

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
протокол № 7 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
_____ Е. А. Шидловская
Приказ № 124-од от 01 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
областисредней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос.
Поляков муниципального района Большечерниговского района Самарской области
за 2024 год**



C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" пос.
Поляков", CN=Шидловская Е_А_,
E=so_polsk_sch@samara.edu.ru
00cdbedd50c92f0bcf
2024-08-31 14:17:39

Аналитическая часть
Нормативно – правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изм. 2017 г)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области
Руководитель	Шидловская Елена Алексеевна
Адрес организации	446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12
Телефон, факс	8(846)722-61-47
Адрес электронной почты	polsk_sch@63edu.ru
Сайт организации	http://www.поляковскаясош.дети/wordpress/
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляет осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.</p>

Дата создания	1944 год
Лицензия	№6224 от 19.11.2015, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 456-16 от 12.01.2016, срок действия - бессрочно

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков расположена в сельской местности. Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

Кошкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Кошкин, ул. Мирная, 16.

Полянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446297, Самарская область, Большечерниговский район, п. Полянский, ул. Центральная, 34.

Алексеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Алексеевский, ул. Школьная, 11.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР.

Реализуемые программы:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Цель работы школы на 2024-2025 учебный год: обеспечение условий для дальнейшего устойчивого развития системы образования в школе, повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Основные задачи школы на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование качества образовательного процесса на каждом уровне обучения и его результативности:
 - соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса годовым отметкам не менее 65%;
 - соответствие результатов ВПР годовым отметкам не менее 75%;
 - отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов;
 - формирование функциональной грамотности обучающихся;
 - реализация программ углубленного уровня предметов по выбору обучающихся 10-11 классов с целью их дальнейшего самоопределения.
 - участие обучающихся в ВОШ школьного этапа - 100%, в окружном этапе – 25%.
 - участие обучающихся в региональном этапе ВОШ, наличие призеров.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания:
 - участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения(организация многофункционального наставничества).

- участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации на добровольной основе с целью подтверждения профессиональной компетенции.
- прохождение курсовой подготовки учителей школы - 100% .
- участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерстве не менее 15%.
- 3. Формирование у обучающихся профессиональной ориентации, охват 100% обучающихся воспитательными мероприятиями.
 - обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, акциях Движения Первых до 100%
 - охватить не менее 100 добровольцев волонтерской деятельностью;
 - увеличить количество победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров окружного, регионального, всероссийского уровней – 30%.
 - обеспечить охват учащихся, занятых дополнительным образованием до 100%, естественно-научной и технической направленности – 40%.
 - обеспечить участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Проектория».
 - снизить количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН до 0 человек.
- 4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:
 - не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1 %.
 - сохранить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.
 - сохранить охват учащихся горячим питанием до 97%.
 - охват учащихся, занятых в спортивных секциях до 50%.
 - охват учащихся, сдающих нормы ГТО до 70% от общего количества.
- 5. Воспитание обучающихся:
 - усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для решения задач определены приоритетные направления в деятельности школы:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- социально - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- профильное образование на основе ИУП;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;

- работа по развитию одаренности обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- формирование цифровой образовательной среды.

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской– гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры– на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентира на создание в образовательной организации;
- психологически комфортной среды для всех участников образовательной деятельности, в том числе детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- коллективные творческие дела объединены в воспитательные несистемные модули. В центре каждого модуля яркие общие ключевые дела, что позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективный подход к разработке, планированию, проведению и анализу результатов каждого мероприятия;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений поселка Поляков:

-Дошкольное учреждение;

-Библиотека

- Сельский дом культуры

- Администрация сельского поселения.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле: модуль «Урочная деятельность», модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочной деятельности», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Волонтерство», модуль «Профорientация», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Организация предметно-пространственной среды», модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнёрство».

Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в школе

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	Муравлева В.С.	4	
1 Алексеевский филиал	Арестанова Г. А.	1	
По параллели		5	2,50
2	Муравлева В.С.	5	
По параллели		5	5,00
3	Дементьева Т.В.	4	
3 Алексеевский филиал	Арестанова Г. А.	2	
По параллели			3,00
4	Дементьева Т.В.	8	
По параллели		8	8,00
1 – 4 классы		24	4,00

5	Мергалиева С.Ш.	7	
По параллели			7,00
6	Демихова А.Ю.	3	
По параллели		3	3,00
7	Алмаева Е.А.	11	
По параллели		11	11,00
8	Ситалиева Ж.С.	10	
По параллели		10	10,00
9	Эргашева А.Б.	11	
По параллели		11	11,00
5-9 классы		42	8,40
10	Шидловская В.А.	1	
По параллели		1	1,00
11	Шидловская В.А.	4	
По параллели		4	4,00
10 – 11 классы		5	2,50
Всего по школе		71	5,50

На конец 2024 года обучалось 71 обучающийся в 13 классах (в 9 классах – комплектах). Количество учащихся по сравнению с предыдущим 2023/2024 учебным годом уменьшилось на 6 человек.

Количество детей, выбывших из школы.

	Текущий год	По следующим причинам				
		В другие ОО	В орг.сред.проф.образова ния	в другое ОУ	Другие причины	на различные курсы
1-4 классы	3	3	0	0	0	0
5-9 классы	2	2	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0	0	0
Всего выбыло:	5	5	0	0	0	0

На конец 2024 учебного года из школы выбыли 5 обучающихся по причине смены места жительства, данный показатель выше соответствующего показателя предыдущего периода.

Прибытие учащихся в школу.

№ п/п	Название ОО	ФИО учащегося	Класс	Откуда прибыл
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков	Халитов Кирилл	4	с. Большая Черниговка

На конец 2024 года в школу прибыл 1 обучающийся по причине смены места жительства.

Количество учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

	всего в 2024-2025 году	в том числе на дому
3.1. В начальной школе	2	0
3.2. В основной школе	1	0
3.3. В средней школе	0	0
всего	3	0

По итогам 2024 года количество учащихся с ОВЗ, в том числе находящихся на индивидуальном обучении на дому, уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Учреждения относится: рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; принятие или согласование отдельных локальных актов в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения;
Педагогический совет	Педагогический совет учреждения под председательством директора: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

	<p>принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также условном переводе в следующий класс, (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования.</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график;</p> <p>делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения;</p> <p>принимает решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <p>принятие устава, изменений и дополнений в него;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключение Коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения по иным вопросам, отнесенным законодательством к полномочиям общего собрания трудового коллектива.</p>
Общешкольное родительское собрание	<p>Общешкольное родительское собрание:</p> <p>Принимает участие в обсуждении различных вопросов;</p> <p>Принимает участие в голосовании по важным общешкольным вопросам.</p>
Общешкольные и классные родительские комитеты	<p>Родительские комитеты Учреждения:</p> <p>обсуждают кандидатуры и утверждает списки детей (воспитанников), обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь;</p> <p>рассматривают, обсуждают и принимают решения по различным вопросам деятельности Учреждения в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщениями о результатах рассмотрения председателю родительского комитета.</p>

Совет обучающихся школы	<p>К компетенции Совета обучающихся Учреждения относятся:</p> <p>избрание председателя Совета обучающихся школы сроком на один год, который представляет интересы воспитанников и обучающихся Учреждения;</p> <p>внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением;</p> <p>организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников и обучающихся;</p> <p>контроль и оценка работы классных коллективов;</p> <p>защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.</p>
Ученический комитет	<p>К полномочиям Ученического комитета Учреждения относятся:</p> <p>участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;</p> <p>утверждение плана проведения ученических мероприятий;</p> <p>установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста;</p> <p>корректировка самообслуживания обучающихся, их дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;</p> <p>размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения;</p> <p>проведение мониторинга участия классов в школьных делах.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного, математического, естественно-научного циклов»
- школьное методическое объединение учителей начальных классов и предметных областей: искусство, труд (технологии), ОБЗР и физическая культура;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних общешкольный род комитет (советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся);

- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся. К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и прочий персонал.

В ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: отсутствие жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, учащихся;

Вывод: система управления ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	16	36	3	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», снизился на 6% (в 2024 году 43%, в 2023 был 49%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а					Количество	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	%		
10	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», стабилен (в 2024 году 100%, в 2023 был 100%).

Выводы: показатель качество образования по программам основного общего образования и среднего общего образования стал выше по сравнению с предыдущим учебным годом, тогда как данный показатель по программам начального общего образования снизился.

Результаты ЕГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса не было.

Результаты ОГЭ 2024 года

предмет	Общее количество участников	Результаты ОГЭ											Соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам	Число обучающихся группы риска
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля	Из них, получившие максимальный балл	Средняя оценка	Средний балл		
Русский язык	7	0	0	4	57	2	29	1	14	0	3,6	26	6 (86%)	0 (0%)
Математика	7	0	0	6	86	1	14	0	0	0	3,1	12	6 (86%)	0 (0%)
Биология	7	0	0	2	29	5	71	0	0	0	3,7	26	5 (71%)	0 (0%)
География	7	0	0	1	14	5	71	1	14	0	4	23	5 (71%)	0 (0%)
ИТОГО													78,5%	0%

В 2024 году результаты ОГЭ по сравнению с 2023 годом по следующим предметам:

- снизились по следующим предметам: математика, биология, русский язык;
- стабильны по географии.

Все обучающиеся успешно сдали итоговую аттестацию по четырем предметам. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 78,5%. Обучающихся группы риска (преодолевших минимальный порог баллов с запасом 1-2 балла) нет.

Развитие функциональной грамотности обучающихся.

В 2024 году наша школа продолжила активную работу в направлении развития функциональной грамотности. С 5-9 классы реализуется внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (1 час в неделю в 5-7 классах и 9 классе и 3 часа в 8 классе). Программа разбита на модули: читательская, финансовая, математическая, естественнонаучная, глобальная грамотности, а также креативное мышление.

Результаты мониторингов по функциональной грамотности (школьный уровень):

8 класс

Вид грамотности	отсутствовали		Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Читательская грамотность	0	0%	0	0%	2	20%	8	80%	0	0%	0	0%

Креативное мышление	1	10%	0	0%	2	20%	2	20%	2	20%	3	30%
Математическая грамотность	3	30%	0	0%	0	0%	1	10%	4	40%	2	20%
Финансовая грамотность	2	20%	0	0%	0	0%	3	30%	1	10%	4	40%

9 класс

Вид грамотности	отсутствовали		Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Читательская грамотность	0	0%	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%
Креативное мышление	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	4	57%	1	14%
Математическая грамотность	1	14%	0	0%	0	0%	4	57%	1	14%	1	14%
Финансовая грамотность	0	0%	0	0%	2	29%	5	71%	0	0%	0	0%
Глобальная грамотность	0	0%	0	0%	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%

Выполнение заданий ВПР по видам функциональной грамотности

Предмет	Класс	Номер задания КИМ (ВПР-2023)	Процент выполнения заданий обучающимися ОО
Математическая грамотность			
Математика	4	9.1	70
Математика	4	9.2	40
Математика	8	16.1	50
Математика	8	16.2	50
Естественно-научная грамотность			
География	6	3.3	-
География	7	7.1	90
География	7	7.2	90
Химия	8	5.1	-
Химия	8	5.2	-
Читательская грамотность			
История	11	3	-
Обществознание	6	3.1	87,5

Обществознание	6	3.2	75
Обществознание	7	3.1	-
Русский язык	4	8	35
Русский язык	6	11	58,33
Русский язык	7	11.1	45
Русский язык	7	11.2	26,67
Русский язык	8	8	75

Общий процент выполнения – 60,96% = 61%

Вывод: задания практико-ориентированной направленности в ВПР выполнены на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Педагогам необходимо продолжить работу по повышению квалификации по данной теме и по формированию банка задач.
2. Активно использовать в образовательном процессе образовательные платформы по ФГ.
3. Работать над повышением учебной мотивации обучающихся, на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.
4. На занятиях делать акцент на задания, в которых необходимо аргументировать, используя жизненный опыт и научные факты, а также на задания, которые формируют 3-4 уровни функциональной грамотности.
5. Использовать контекстные задачи в целях формирования функциональной как элемент урока. В этом случае они могут быть дополнены отдельными вопросами, развивающими, уточняющими предложенную ситуацию или являющимися проекцией сюжета на реальную жизнь класса, проблем местного социума.
6. В рамках урочной и внеурочной деятельности особое внимание уделять смысловому чтению.

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 математика	3	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 русский язык	11	0	0	1	9	1	9
ВПР 6 математика	12	0	0	4	33	4	40
					ИТОГО	5	17
ОГЭ русский	7	0	0	0	0	0	0

язык							
ОГЭ математика	7	0	0	0	0	0	0
					ИТОГО	0	0
ЕГЭ русский язык	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ математика (профиль)	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ математика (база)	0	0	0	0	0	0	0
					ИТОГО	0	0
					ИТОГО		

Вывод: Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с запасом в 1-2 балла по результатам ВПР имеет среднее значение, в разрезе ОГЭ результаты стабильно хорошие – отсутствуют обучающиеся с низкими результатами.

Достижение высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	3	1	33
ВПР 5 Математика	3	0	0
ВПР 6 Русский язык	11	3	25
ВПР 6 Математика	12	3	25
	ИТОГО	7	24
ОГЭ Русский язык	7	1	14
ОГЭ Математика	7	0	0
	ИТОГО	1	7
ЕГЭ Русский язык	0		
ЕГЭ Математика (профиль)	0		
ЕГЭ математика (база)	0	0	0
	ИТОГО	0	0
	ИТОГО	8	18

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ снизилась по сравнению с предыдущим годом и находится на низком уровне. Доля обучающихся, получивших высокие результаты на ВПР увеличилась по сравнению с предыдущим годом и имеет среднее значение

Образовательное равенство Русский язык ЕГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)	95	-
10% худших результатов (средний балл)	67	-
Показатель КУ	1,4	-

Математика ЕГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)	84	-
10% худших результатов (средний балл)	76	-
Показатель КУ	1,13	-

Русский язык ОГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)	32,5	30
10% худших результатов (средний балл)	17,5	17
Показатель КУ	1,85	1,76

Математика ОГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)	23	10
10% худших результатов (средний балл)	12	1,6
Показатель КУ	1,7	1,7

Вывод: по результатам ОГЭ по математике показатель имеет стабильное значение. По результатам ОГЭ по русскому языку показатель несколько снизился относительно предыдущего года.

Результативность развития талантов у обучающихся

Результаты участие в предметных олимпиадах

В сентябре-октябре проведена школьная предметная олимпиада, в которой участвовали 56 (из них 3 обучающихся с ОВЗ) учащихся 4-11 классов, что составляет 100% обучающихся 4-11 классов. Из общего количества участников 27 человек стали победителями и призерами. Олимпиады по математике, химии, биологии, информатике проводились на платформе «Сириус».

В ноябре - декабре проводился окружной тур Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 21 учащихся 7-10 классов (44 % от количества учащихся 7-11 классов школы), победителями и призерами стали:

Призеры по географии:

Головина Юлия, Шевченко Полина

Призеры по литературе:

Алмаева Татьяна, Дисимбеков Сергей

Победители и призеры по физической культуре:

Алмаева Татьяна, Дисимбеков Сергей, Кужанов Тимирлан, Тугузбаева Вилия

Призеры по обществознанию:

Аксенова Пелагея

В феврале победитель окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняла участие в региональном этапе олимпиады по литературе.

Рекомендации:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения на школьном и окружном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 – 2025 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.

2. Создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему внеурочных занятий и интеллектуальных состязаний.

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

4. Рекомендовать учителям - предметникам в начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему тьюторства и наставничества.

5. Обеспечить широкое информирование всех участников образовательного процесса об этапах олимпиадного движения.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях.

Название конкурса	Участники
Районный уровень	
Районный этап областного мероприятия «Конкурс пресс-центров ЮИД»	Нуржанова С -3 место Мергалиева М.- 1 место Дисимбекова З.-3 место Шевченко П.- 2 место Афанасьева А -3 место
Районный конкурс детских творческих работ «Мир космоса»	Нуржанова С.-2 место Абишева Айсана-2 место Абишева Айлина- 3 место
Районный конкурс детского творчества «Мир фантазий и идей»	Шевченко П – 2 место Нуржанова С.- 1 место Абишева А – 1 место
Районный конкурс социальной рекламы	Мергалиева М- 2 место Нуржанова С.- 2 место
Районный конкурс творческих работ «Открытые уроки»	Эргашева А.Б. -3 место
Районный этапа XI Областного детского конкурса «Безопасный труд глазами детей»	Нуржанова С.- 1 место Дисимбеков С -1 место
Онлайн-викторина «Дети –изобретатели и их изобретения» в рамках Недели детских изобретений (Кванториум СОЦДЮТТ)	8 класс -11 человек - сертификаты
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда «Друзья дороги» -3 место

Окружной уровень

Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Социальное партнерство в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»	Эргашева А.Б. -1 место
Окружной этап регионального детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-24»	Кушнир А – 3 место Кужанов Т – 2 место Нуржанова С.- 2 место Мергалиева М – 1 место
Окружной конкурс «Читать не вредно, вредно не читать»	Шавлохов Д.- 2 место Нуржанова С. – 3 место
Окружной профориентационный конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий»	Нуржанова С.-1 место Кужанов Т.- 2 место Ситалиева Д.- 1 место
Окружной этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Нуржанова С.- 1 место
Окружной этап конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	Объединение «Хохма» - 1 место
Окружной этап регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания	Эргашева А.Б. -2 место
Окружной этап регионального конкурса рисунков на экологических рисунков	Нуржанова С -1 место Шевченко П.- 1 место Дисимбекова З.-1 место Тлеугалиев И- 1 место
Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Нуржанова С -3 место Нуржанов А-1 место Тлеугалиев И- 2 место Тугузбаева В.-1 место Дисимбеков С-2 место
Окружная научно-практическая конференция	Мергалиева М.-1 место Алмаев Т. – 2 место
Областной уровень	
Областной конкурс пресс-центров	Команда ЮИД «Зебра» пос. Поляков – 3 место
Областной конкурс «Вдохновение»	Эргашева А.Б. -3 место
Областной конкурс литературно-творческих работ «Голос региона»	Мергалиева М.-3 место
Областной конкурс культурно-массовых мероприятий в ОО	Номинация «Сила традиций народов Поволжья» Эргашева А.Б. – 3 место

Областная акция «80 лет снятия блокады Ленинграда»	8 класс- участие
Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Шевченко П – 3 место Мергалиева М- 2 место Ситалиева Д –дипломант Эргашева А.Б.- 2 место
Региональный уровень	
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Нуржанова с Мергалиева М Тимофеева Д. Кушнир А (все сертификаты)
VIII открытый межрегиональный конкурс детских творческих работ читателей библиотек Поволжья «Экочудо»	Мергалиева М – 1место
Всероссийский уровень	
Открытый всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн- птица вещая»	Мергалиева М- 2 место Шевченко П. – 2 место Нуржанова С.- 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Нуржанова С. - победитель
Международный уровень	
8-й Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Афанасьева А. -3 место

Результативность воспитательной работы:

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы школы является:

1. создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,
2. воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,
3. воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно нравственных ценностей;
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков,
9. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
10. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
11. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работников тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с советником директора по воспитанию, учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, Уполномоченным по правам ребенка, школьной службой примирения, инспектором ПДН, родителями учащихся.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

- модуль «Основные школьные дела»,
- модуль «Классное руководство»,
- модуль «Внеурочная деятельность»,
- модуль «Самоуправление»,
- модуль «Детские общественные объединения»,
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Волонтерство»,
- модуль «Профориентация»,
- модуль «Взаимодействие с родителями»,
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
- модуль «Профилактика и безопасность»,

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.
3. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства, Воссоединение России с Крымом, новогодние мероприятия. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».
4. Приняли активное участие в благотворительных акциях «Посылка солдатам!», «Письма солдатам» и т.д.
5. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Движение Первых, Юнармия: проведение Уроков добра, экологических акций, акций по благоустройству общественных территорий, участие в акции «Я-доброволец Самарской области», где вошли в топ-100.
6. Уроки мужества с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

7. Круглый стол (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).
8. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».
9. Участие в военно-патриотических акциях: возложение цветов к памятнику погибшим воинам, показ патриотических фильмов, книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке, библиотечные уроки, беседы по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»
10. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в школе проведены праздничные мероприятия и концерты: День учителя, день единства «Мы вместе», Новый год, последний звонок, выпускной вечер.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами МВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры :
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной безопасности
- «День народного единства»
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- «Золотая осень»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»

- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных Победе в ВОВ.

Классными руководителями организовывалось участие обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях:

Название конкурса	Участники
Районный уровень	
Районный этап областного мероприятия «Конкурс пресс-центров ЮИД»	Нуржанова С -3 место Мергалиева М.- 1 место Дисимбекова З.-3 место Шевченко П.- 2 место Афанасьева А -3 место
Районный конкурс детских творческих работ «Мир космоса»	Нуржанова С.-2 место Абишева Айсана-2 место Абишева Айлина- 3 место
Районный конкурс творческих работ «Открытые уроки»	Эргашева А.Б. -3 место
Районный этапа XI Областного детского конкурса «Безопасный труд глазами детей»	Нуржанова С.- 1 место Дисимбеков С -1 место
Онлайн-викторина «Дети –изобретали и их изобретения» в рамках Недели детских изобретений (Кванториум СОЦДИУТТ)	8 класс -11 человек – сертификаты
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда «Друзья дороги» -3 место
Окружной уровень	
Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Социальное партнерство в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»	Эргашева А.Б. -1 место
Окружной этап регионального детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-24»	Кушнир А – 3 место Кужанов Т – 2 место Нуржанова С.- 2 место Мергалиева М – 1 место
Окружной конкурс «Читать не вредно, вредно не читать»	Шавлохов Д.- 2 место Нуржанова С. – 3 место
Окружной профориентационный конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий»	Нуржанова С.-1 место Кужанов Т.- 2 место Ситалиева Д.- 1 место
Окружной этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Нуржанова С.- 1 место
Окружной этап конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	Объединение «Хохма» - 1 место

Окружной этап регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания	Эргашева А.Б. -2 место
Окружной этап регионального конкурса рисунков на экологических рисунков	Нуржанова С -1 место Шевченко П.- 1 место Дисимбекова З.-1 место Тлеугалиев И- 1 место
Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Нуржанова С -3 место Нуржанов А-1 место Тлеугалиев И- 2 место Тугузбаева В.-1 место Дисимбеков С-2 место
Окружная научно-практическая конференция	Мергалиева М.-1 место Алмаев Т. – 2 место Афанасьева А. – участие
Конкурс литературных работ «Рыжий лис»	Нуржанова С. – 1 место
Областной уровень	
Областной конкурс пресс-центров	Команда ЮИД «Зебра» пос. Поляков – 3 место
Областной конкурс «Вдохновение»	Афанасьева А. -3 место
Областной конкурс литературно-творческих работ «Голос региона»	Мергалиева М.-3 место
Областной конкурс культурно-массовых мероприятий в ОО	Номинация «Сила традиций народов Поволжья» Эргашева А.Б. – 3 место
Областная акция «80 лет снятия блокады Ленинграда»	8 класс- участие
Конкурс творческих работ «В стране литературных героев»	Нуржанова С. – 2 место
Конкурс литературных работ «Рыжий лис»	Нуржанова С. – 1 место
Областная акция «Поют школьные хоры»	3-4 класс –призеры
Региональный уровень	
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Нуржанова С Мергалиева М Тимофеева Д. Кушнир А. (все сертификаты)
VIII открытый межрегиональный конкурс детских творческих работ читателей библиотек Поволжья «Экочудо»	Мергалиева М – 1 место
Региональный этап всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия»	Дисимбеков С. – 2 место Сертификаты: Шевченко П., Нуржанова С
Региональный конкурс «Призвание учитель!»	Шидловская Е.А.-участие

	Демихова А.Ю. -участие
Всероссийский уровень	
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Нуржанова С. – победитель
Всероссийский конкурс сочинений в номинации «В отцовстве - великая миссия преемственности поколений, нравственного совершенствования в новой, созданной отцом и матерью личности»	Ситалиева Д. – 2 место
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Рябов Т.- 1 место Фролов Д. – 3 место Мергалиева А.- 1 место Савчук В. – 1 место Мергалиева М. – 2 место Головина Ю. – 3 место Тугузбаева В. – 3 место Лаврентьев Н. -1 место Кужанов Т. – 3 место
КосмоФест-2024	Эргашева А.Б.-участие
Международный уровень	
8-й Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Афанасьева А. -3 место Эргашева А.Б. –благодарственное письмо

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Перед каждыми каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

В школе работает МО классных руководителей. За 2024 год было проведено четыре заседания. МО классных руководителей работало над проблемой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Обучающиеся принимают активное участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», работой которого школе руководит Совет первых.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе функционирует Центр детских инициатив, в состав которого вошли активисты 5-11-х классов. Лидером школы на всеобщем голосовании была выбрана ученица 11 класса – Алмаева Татьяна.

Центром детских инициатив проведена следующая работа:

1. Выдвинута инициатива: вести личный и общий рейтинг «Лучшие из лучших»
2. Еженедельно собирались сведения об успеваемости классов. Лидером школы результаты озвучивались на линейке по понедельникам
3. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
4. Проводилось дежурство по школе
5. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, новогодние мероприятия.
6. Участвовали в слете Молодежных детских организаций.
7. Принимали участие в акциях Движения Первых.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении, Урока добра. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма

Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, становясь победителями и призерами школьного и муниципального этапов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии в школе проводится следующая работа:

- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников
- участие учащихся 7-11 классов в проекте «Билет в будущее». В этом учебном году участие принимали 41 учащихся, все успешно прошли курс и получили рекомендации
- проведение тематических занятий: профориентационная интеллектуальная викторина в формате квест-игры «Что? Где? Когда?», «Профессии наших родителей», «Мир моих интересов», «Груд на радость себе и людям» и т.д.
- проведение анкетирования на выявление профессиональных наклонностей
- с 6-11 классы в каждом классе планом внеурочной деятельности предусмотрены занятия по профориентации в рамках курса «Россия – мои горизонты»
- в 9 классе реализуется предпрофильная подготовка через систему «АИС. Трудовые ресурсы»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде и о стоимости и качестве питания.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по

мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

№	Направление	Название курса	ФИО педагога	Классы
1	Спортивно-оздоровительная Деятельность	«Играем вместе» (динамическая пауза)	Шидловский В.В.	1-4
2		Школьный спортивный клуб «Баскетбол»	Шидловский В.В.	5-9
3		Школьный спортивный клуб «Волейбол»	Шидловский В.В.	5-9
4		Здоровье	Буряк М.В.	4
5	Проектно-исследовательская деятельность	«Добрые руки»	Ситалиева Ж.С.	2-4
6	Учение с увлечением	«Основы логики и алгоритмики»	Буряк М.В. Абишева М.Ш.	1-4
7	Интеллектуальные марафоны	«Рассказы по истории Самарского края»	Буряк М.В.	4
8	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Буряк М.В. Абишева М.Ш Алмаева Е.А. Ситалиева Ж.С. Эргашева А.Б. Савчук В.М. Мергалиева А.А. Дементьева Т.В.	1-11
9		Орлята России	Буряк М.В. Абишева М.Ш Арестанова Г.А.	1-4
10	Общекультурное	«Театр»	Савчук В.М.	1-4
11	Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной	Эргашева А.А	5-9

		грамотности»	Шидловская Е.А. Алмаева Е.А.	
12	Духовно-нравственное	Театральная деятельность «С чего начинается Родина»	Савчук В.М	6-7
13		"История Самарского края".	Шидловская В.А.	7-8
14	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	«Финансовая грамотность»	Шидловская Е.А.	11
15	Воспитательные мероприятия	"Нравственные основы семейной жизни"	Эргашева А.А	11
16	Педагогическая поддержка и социализация обучающихся, обеспечение их благополучия	«Юные инспектора дорожного движения»	Савчук В.М	5
17	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Основы программирования"	Шидловская Е.А	
18		"Основы программирования на Python"	Шидловская Е.А	
19	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Проектноисследовательская деятельность: гуманитарное направление"	Шидловская Е.А	9
20		"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Шидловская Е.А	
21	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Предпрофильные курсы		
22		"Россия - мои горизонты»	Алмаева Е.А. Ситалиева Ж.С. Эргашева А.Б. Савчук В.М. Мергалиева А.А.	6-10

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%). В течение года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Организация доп.образования	Программа	Направленность	Объединение
-----------------------------	-----------	----------------	-------------

СП "ДЮСШ" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Подготовка ГТО 8 - 13 лет.	Физкультурно-спортивная	Подготовка ГТО
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Компас"	Физкультурно-спортивная	"Компас"

СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный эколог"	Естественнонаучная	"Юный эколог"
СП "ДЮСШ" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Подвижные игры"	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры
СП "ДЮСШ" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отделения «ВОЛЕЙБОЛ» «Играю волейбол»	Физкультурно-спортивная	Играю волейбол
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Патриот"	Социально-гуманитарная	Патриот
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я исследователь"	Социально-гуманитарная	Я исследователь
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа "Развиваем речь".	Социально-гуманитарная	"Развиваем речь"

В 2024 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики: - освещение профилактических вопросов в рамках классных родительских собраний (в течение года организовано 12 родительских собраний).

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, Центром социально-психологического обслуживания, представителями ПДН и полиции. Участие в данном мероприятии приняли и успешно прошли 100% обучающихся, подлежащих профилактике. Так же проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2024 году были разработаны и реализованы планы:

- по профилактике насилия и жестокого обращения в подростковой среде;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Итогом реализации данных планов является создание условий, необходимых для системной работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно этим планам ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся. Работа в этом направлении ведётся в тесном сотрудничестве с Психологическим центром, центром «Семья», КДН.

В школе работает служба примирения. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово.

По данному модулю работа активно велась в течение учебного года добровольческим отрядом «Мир доброты», все запланированные мероприятия выполнены:

- Оказание посильной помощи ветеранам труда и пожилым людям
- Оказание шефской помощи младшим школьникам

По данному модулю работа активно велась в течение учебного года, все запланированные мероприятия выполнены:

- Оформление классных уголков
- Выставка литературы, посвященная памятным датам города, района, области,

России

- Новогоднее украшение школы
- «Мастерская Деда Мороза»
- Космос
- Оформление школы к праздникам

Формирование культуры здоровья обучающихся осуществляется на всех этапах их обучения путем: использования содержания учебных предметов и уроков здоровья; проектной и исследовательской деятельности учащихся по изучению качества окружающей среды и ее улучшению; просветительской работы - тематических классных часов, конкурсов, викторин, лекций специалистов; дней здоровья; физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. В 2024 году обучающиеся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- участие в ГТО
- День здоровья
- классный час «Здоровым быть круто»
- турнир «Лето с футбольным мячом»

На протяжении года, ежеквартально, на уроках физической культуры с 1 по 11 классы проводилось тестирование норм ВФСК ГТО.

На каникулах были организованы поездки в музеи «Бункер Сталина», «Парк чудес Галилео», историко-краеведческий музей имени Н.П.Попова с.Августовка.

Вся воспитательная работа ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, классными руководителями, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Все поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Рекомендации на 2025 год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

4. Организация образовательного процесса Учебные планы.

1. Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков (далее учебный план НОО) – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования.

Учебный план НОО разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана НОО является:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива ОО проявить свое педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов ГОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков в соответствии с ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план школы составлен на основе первого варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС НОО, для 1 - 4 классов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, — 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физическая культура» обязательной части в 1-3 классах.

2. Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков ООО – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9-х классах. Учебный план состоит из обязательной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную действующими СанПиНами.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в том числе «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «История», Модуль «Введение в Новейшую историю России», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет «Иностранный язык» в ГБОУ СОШ «ОЦ» представлен предметом «Английский язык». Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется в первой и второй учебных четвертях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, используется на увеличение учебных часов, курсов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 5 класс – Математика (1 час) и Физическая культура (1 час), 6 класс – Физическая культура (1 час); 7 класс – русский язык (1 час), 8 класс – изобразительное искусство (1 час), 9 класс – русский язык (0,5 часа).

3. Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков СОО – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

По запросам учащихся, после проведенного анкетирования и изучения потребностей учащихся, в школе формируются индивидуальные учебные планы в соответствии с одним из профилей обучения, утверждаемые руководителем школы. Учебные планы содержат не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика», «Обществознание»). Учебные планы обучающихся содержат не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне, а также «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 класса.

Каждый обучающийся в соответствии с запросами выбирает элективные курсы. Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов. Каждый обучающийся выбирает элективные курсы, в зависимости от того, какой учебный план реализуется.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4-5 классах – 2 часа,

в 6-8 классах – 2,5 часа,
в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Календарный график

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года: начало учебного года – 02.09.2023,
окончание учебного года – 26.05.2024.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели
во 2-11 классах – 34 учебных недели
3. Продолжительность учебной недели:
в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя;
в 10-11 классах 6-ти дневная учебная неделя.
4. Продолжительность учебных периодов. Учебный год делится на четверти:
1 четверть – 8 учебных недель;
2 четверть – 8 учебных недель;
3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);
4 четверть – 7 учебных недель

Четверти	начал о четвер ти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	02.09.2024		26.10.2024
2 четверть	05.11.2024		28.12.2024
3 четверть	08.01.2025		21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025	26.05.2025

		34 учебная неделя 19.05.2025 -26.05.2025	
--	--	---	--

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	08.01.2025	10 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (2 полугодие) 4 урока по 40 минут (январь – май) - (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Во 2-11 класс по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.05	9.05 – 9.20
2 урок	9.20 – 9.55	9.55 – 10.20
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	11.00 – 11.20
4 урок	11.20 – 11.55	11.50-12.10

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.20
3 урок	10.20-11.00 Динамическая пауза или урок физ. культуры	11.00-11.20
4 урок	11.20-12.00	12.00-12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00

- для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.20
3 урок	10.20-11.00	11.00-11.20
4 урок	11.20-12.00	12.00-12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00-13.40	13.40-13.50
7 урок	13.50-14.30	14.30-14.40

1 смена (суббота)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	9.00 - 9.40	9.40 – 9.50
2 урок	9.50 – 10.30	10.30 – 10.40
3 урок	10.40 – 11.20	11.20 – 11.30
4 урок		
5 урок		
6 урок		

1. Время начала и окончания учебных занятий: Начало учебных занятий – 8.30
Окончание учебных занятий - 14.30

2. Сроки проведения промежуточных аттестаций:
промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по четвертям (Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков) в сроки с 12.05.2024 до 25.05.2024;
годовая промежуточная аттестация в 5-8 и 10 классах по (русскому языку и математике) проводится в конце последней четверти.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119)

Работа с учащимися с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 4 учащихся с ОВЗ: двое учащихся интегрировано в классе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР; двое учащихся интегрировано в классе по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. В 2024-2025 учебном году обучается 3 учащихся с ОВЗ: один учащийся интегрировано в классе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР; двое учащихся интегрировано в классе по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Для каждого обучающегося разработаны индивидуальные учебные планы и адаптированные образовательные программы. Учебные планы для учащихся с ОВЗ включают курсы коррекционной работы в рамках внеурочной деятельности, разработанные с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Рекомендации:

1. Активизировать индивидуальную работу педагогов с учащимися с ОВЗ.
2. Разработка коррекционных курсов внеурочной деятельности.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	2	0	2	1	0	1	0	0
2021	9	3	0	5	3	3	0	0	0
2022	7	0	0	7	2	2	0	0	0
2023	11	3	1	5	3	3	0	0	0
2024	8	1	0	7	0	0	0	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники 9 класса преимущественно продолжают обучение в профессиональных ОО.

6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего 13 педагогов.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
13	12	0	1	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	26 и более
1	0	3	0	3	6

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие	нет
13	3	4	5	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	23	31	31	15

Награды:

В том числе						
Грамота Главы Большечерниговского района	Благодарность Главы Большечерниговского района	Грамота Южного управления МОиН Самарской области	Грамота МОиН Самарской области	Благодарность Губернатора Самарской области	Грамота Губернатора Самарской области	Грамота МОиН РФ
1	6	2	3	2	1	1

Курсовая подготовка за 5 лет:

Всего	В объеме 36-72 часа	В объеме 72-144 часа	Более 144 часов	Не проходили
13	0	0	13	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	0	100	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 учебном году ряд педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

Участие в методических мероприятиях окружного уровня.

Участие в заседаниях окружных методических объединений:

С докладами выступили: Шидловская Е. А., Эргашева А. Б., Ситалиева Ж. С., Алмаева Е. А., Мергалиева С.Ш., Шидловский В. В.

Экспертная работа:

Шидловская Е. А., Алмаева Е. А. вошли в состав рабочей группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся Южного образовательного округа.

Алмаева Е. А. вошли в состав жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.

7. Условия реализации образовательной деятельности

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 3 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного, математического, естественно-научного циклов,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов и предметных областей: искусство, труд (технология), ОБЗР и физическая культура,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО.

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 семинара согласно плана работы.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024 год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Продолжить ежегодно проводить самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящее время фонд школьной библиотеки укомплектован полностью основными и альтернативными учебниками. В медиатеки созданы условия, соответствующее современным требованиям, для самостоятельной работы учащихся и методической работы учителей

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о библиотеке;
- Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, изучающих предмет.
-------	--	--	------------------------	---------------------------------------

1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование			
	Русский язык 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2023	5	5
	Русский язык 2 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2021	10	4
	Русский язык 3 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2021	9	6
	Русский язык 4 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2021	8	8
	Литературное чтение 1 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2023	5	5
	Литературное чтение 2 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2021	10	4
	Литературное чтение 3 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2021	9	6
	Литературное чтение 4 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2021	8	8
	Математика 1 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М «Просвещение» 2023	5	5
	Математика 2 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2021	10	4
	Математика 3 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2021	9	6
	Математика 4 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2021	8	8
	Окружающий мир 1 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2023	5	5

Окружающий мир 2 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2021	10	4
Окружающий мир 3 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2021	9	6
Окружающий мир 4 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2021	3	8
Английский язык 2 кл	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. «Просвещение» 2023	4	4
Английский язык 3 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2021	9	6
Английский язык 4 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2021	10	4
Музыка 1 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2021	1	5
Музыка 2 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2021	1	4
Музыка 3 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2021	0	6
Музыка 4 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2021	0	8
Технология 1 кл	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. «Просвещение» 2021	0	5
Технология 2 кл	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. «Просвещение» 2021	0	4
Технология 3 кл	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. «Просвещение» 2021	0	9
Технология 4 кл	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. «Просвещение» 2021	0	8
Изобразительное искусство 1 кл	Неменская Л.А. М «Просвещение» 2021	0	5
Изобразительное искусство 2 кл	Коротеева Е.И. М «Просвещение» 2021	0	4
Изобразительное искусство 3 кл	Горяева Н.А. Неменская Л.А. М «Просвещение» 2021	0	6

	кл			
	Изобразительное искусство 4 кл	Неменская Л.А. М «Просвещение» 2021	0	8
	Физическая культура 1 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2021	1	5
	Физическая культура 2 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2021	1	4
	Физическая культура 3 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2021	1	6
	Физическая культура 4 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2021	1	8
2	Основное общее образование:			
	Русский язык 5 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2022	8	8
	Русский язык 6 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2022	9	3
	Русский язык 7 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2024	11	11
	Русский язык 8 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2021	10	10
	Русский язык 9 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2022	10	11
	Литература 5 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2023	8	8
	Литература 6 кл	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. М «Просвещение» 2021	9	3
	Литература 7 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2021	10	11
	Литература 8 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2022	10	10
	Литература 9 кл	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. М «Просвещение» 2022	10	11
	Математика 5 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. М «Мнемозина» 2023	8	8
	Математика 6 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	9	3

		М «Мнемозина» 2022		
Алгебра 7 кл		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»2023	10	11
Вероятность и статистика 7-9 кл		Высоцкий И.Р.,Яценко И.В. под редакцией Яценко И.В. Математика.Вероятность и статистика. Базовый уровень. М «Просвещение» 2023	5	11
Алгебра 8 кл		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»2021	10	10
Алгебра 9 кл		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»2022	10	11
География 5 кл		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2023	9	8
География 6 кл		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2021	8	3
География 7 кл		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2021	11	11
География 8 кл		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2021	10	10
География 9 кл		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2021	10	11
Информатика 7 кл		Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2023	11	11
Информатика 8 кл		Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2021	7	10
Информатика 9 кл		Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2022	9	11
Обществознание 6 кл		Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.. М «Просвещение» 2023	8	3
Обществознание 7 кл		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2022	11	11
Обществознание 8 кл		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2021	9	10
Обществознание 9 кл		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2021	8	11
История древнего мира 5кл		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М «Просвещение» 2023	9	8

	История средних веков 6 кл	Агибалова Е.В. Донской Г.М. М «Просвещение» 2021	9	3
	История России 6 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. М «Просвещение» 2023	10	3
	История России 7 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2021	11	11
	Новая история 7 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2022	11	11
	История России 8 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2023	10	10
	Новая история 8 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2021	10	10
	История России 9 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2022	10	11
	Новая история 9 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2022	10	11
	Биология 5 кл	Пасечник В.В. , Суматохин С.В., Гапанюк З.Г. Швецов Г.Г под редакцией Пасечника В.В.М «Просвещение» 2023	8	8
	Биология 6 кл	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В «Просвещение» 2024 г.	8	3
	Биология 7 кл	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. «Просвещение» 2024	10	11
	Биология 8 кл	Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Биология. Человек и его здоровье. М»Мнемозина» 2022	8	10
	Биология 9 кл	Рохлов В.С., Трофимов С.Б., Теремов А.В. «Мнемозина».2022	5	10
	Английский язык 5 кл	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. М «Просвещение» 2023	5	8

	Английский язык 6 кл	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. М «Просвещение» 2024	3	3
	Английский язык 7 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2021	10	11
	Английский язык 8 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2021	10	10
	Английский язык 9 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2022	10	11
	Геометрия 7 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2023	9	11
	Геометрия 8 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2021	10	10
	Геометрия 9 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2021	10	11
	Физика 7 кл	Перышкин И.М., Иванов А.И.. М «Просвещение» 2023	10	11
	Физика 8 кл	Перышкин И.М., Иванов А.И. М «Просвещение» 2022	8	10
	Физика 9 кл	Перышкин А.В. Гутник Е.М. М «Дрофа» 2021	7	11
	Химия 8 кл	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Просвещение» 2021	10	10
	Химия 9 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А.М «Дрофа» 2022	10	11
	Основы безопасности жизнедеятельности.8-9 кл	Хренников Б.О, Гололобов Н.В., Льянская Л.И М «Просвещение» 2023	1	10
	Технология 5 кл	Глозман Е.С., Кожина О.А. Хохотунцев Ю.Л. «Просвещение» 2023	0	8
	Технология 6 кл	Глозман Е.С., Кожина О.А. Хохотунцев Ю. . М «Просвещение» 2022	0	3
	Технология 7 кл	Глозман Е.С., Кожина О.А. Хохотунцев Ю. . М «Просвещение» 2022	0	11
	Технология 8 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2021	0	10
3.	Среднее полное (общее) образование:			
	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия 10 -11 кл	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2021	3	1
	Русский язык 10-11 кл	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. М		

		«Просвещение» 2024	3	1
	Математика: Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. М «Просвещение» 2023	3	1
	Английский язык 10 кл	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М «Просвещение» 2022	3	1
	Обществознание 10 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) М «Просвещение» 2022	3	1
	Литература 10 кл	Лебедев Ю.В. под ред. Журавлева В.П. М «Просвещение» 2022	3	1
	Информатика 10 кл	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М «Бином» 2023 (базовый и углубленный уровни)	3	1
	История России 10 кл	Мединский В.Р., А.В.Торкунов 1914-1945 гг (базовый уровень) «Просвещение» 2023	3	1
	Всеобщая история -10 кл	Мединский В.Р., А.О.Чубарьян 1914-1945 гг(базовый уровень) «Просвещение» 2023	3	1
	Физика 10 кл.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.»Просвещение» 2023 г	3	1
	Химия 10 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М «Просвещение» 2023 (базовый уровень)	3	1
	Основы безопасности и защиты Родины 10 кл	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Лынная Л.И. М «Просвещение» 2023	0	1
	Основы безопасности и защиты Родины 11 кл	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Лынная Л.И. М «Просвещение» 2023	0	4
	Физическая культура 10 кл	Лях В.И. М «Просвещение» 2023	1	1
	Физическая культура 11 кл	Лях В.И. М «Просвещение» 2023	1	4

Вероятность и статистика 10 кл	Алимов Ш.А.Колягин Ю.М.Ткачева М.В. м «Просвещение» 2023	0	1
Вероятность и статистика 11 кл	Алимов Ш.А.Колягин Ю.М.Ткачева М.В. м «Просвещение» 2023	0	4
Математика.: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия 10 -11 кл	Атанасян Л.СБутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2021	4	4
Русский язык10-11 кл	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.,Нарушевич А.Г. М «Просвещение» 2023	3	4
Математика.: Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл	Алимов Ш.А.,Колягин Ю.М.,Ткачева М.В.М « Просвещение» 2023	3	4
Английский язык 11 кл	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М «Просвещение» 2022	3	4
Обществознание 11 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) М «Просвещение» 2022	3	4
Литература 11 кл	Михайлов О.Н.,Шайтанов И.О (под ред. В.П. Журавлева) «Просвещение» 2021	4	4
Информатика 11 кл	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. М «Бином» 2023 (базовый и углубленный уровни)	2	4
История России 11 кл	Мединский В.Р.,А.В.Торкунов 1914-1945 гг (базовый уровень) «Просвещение» 2024	4	4
Всеобщая история -11 кл	Мединский В.Р.,А.О.Чубарьян 1914-1945 гг(базовый уровень) «Просвещение» 2024	4	4
Физика 11 кл	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.Сотский Н.Н.под редакцией Парфентьевой Н.А.»Просвещение» 2024	4	4

Химия 10 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М «Просвещение» 2023 (базовый уровень)	3	1
Химия 11 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М «Просвещение» 2024 (базовый уровень)	2	4
Химия 11 кл	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Теренин В.И. под ред. Лунина ВВ М «Просвещение» 2023 (углубленный уровень)	2	4
География 10 кл	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М «Просвещение» 2022	4	1
География 11 кл	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М «Просвещение» 2022	4	4
Биология 10 кл	Пасечник .В.В , Каменский А.А., Рубцов А.М., М «Просвещение» 2023	2	1
Биология 11 кл (базовый уровень)	Пасечник .В.В , Каменский А.А., Рубцов А.М., М «Просвещение» 2023	2	2
Биология 11 кл (углубленный уровень)	Теремов А.А., Петросова Р.А., М «Мнемозина» 2024	2	2

Фонд школьной библиотеки ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков за 2024 год составляет 893 экземпляра. Из них начальные классы – 238 экземпляров средние классы- 663 экземпляра, старшие классы - 75 экземпляров. . Обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	15
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (80) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	1

Количество персональных компьютеров:	29
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	29
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	11
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	10
Количество видеопрокторов, задействованных в учебном процессе	3
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	0
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1
Система интерактивного голосования	1 комплект

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим годом в 2024 году материально-техническая база образовательной организации не изменилась.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- внешней экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений школьников;

- система внутришкольного контроля;
- анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО;
- анализ результатов медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2024 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году являлись:

Мониторинг качества образовательных результатов: предметные результаты: результаты ГИА 9 классов; предметные результаты ВПР, ВКР; профессиональное самоопределение 9-классников; достижения обуч-ся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Мониторинг качества реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования).

Мониторинг качества условий являются: кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов), организация питания, материально-техническая база, охрана труда).

При этом использовались следующие формы контроля:

- обзорный контроль (тематический вид)
- состояние школьной документации: классных журналов; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-10 классах, подготовка к итоговой аттестации;
- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный и итоговый;
- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1, 5 кл., качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию функциональной грамотности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках.
4. Отработка типичных ошибок по итогам мониторинговых работ.
5. Соблюдение условий адаптационного периода в 1,5 и 10 классах.
6. Подготовка к итоговой аттестации.
7. Организация работы с детьми с ОВЗ.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приемы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают педагоги, владеющие методами и дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;
- в правильном отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в дифференциации домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Анализ показателя «Объективность оценивания образовательных результатов»
Результаты Всероссийских проверочных работ.
4 класс**

Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	2	20%
Отметка «3»	0	0%

Отметка «4»	6	60%
Отметка «5»	2	20%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10%
Отметка «2»	1	10%
Отметка «3»	1	10%
Отметка «4»	4	40%
Отметка «5»	4	40%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	1	10%

Окружающий мир

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%

Отметка «3»	2	20%
Отметка «4»	5	50%
Отметка «5»	3	30%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

5 класс

Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	3	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	1	33%
Отметка «4»	1	33%
Отметка «5»	1	33%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	3	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	1	33%
Отметка «4»	2	67%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

Биология

	Кол-во	Доля
Всего	3	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	1	33%
Отметка «4»	2	67%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

История

	Кол-во	Доля
Всего	3	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100%

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	0	0%
Отметка «4»	3	100%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

6 класс

Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	11	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	2	17%
Отметка «4»	6	58%
Отметка «5»	3	25%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	1	10%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	12	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	4	33%
Отметка «4»	5	42%
Отметка «5»	3	25%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	4	33%

Биология

	Кол-во	Доля
Всего	12	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	3	25%
Отметка «4»	7	58%
Отметка «5»	2	17%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	1	8%

балла)		
--------	--	--

Обществознание

	Кол-во	Доля
Всего	12	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	2	17%
Отметка «4»	5	41,5%
Отметка «5»	5	41,5%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	1	8%

7 класс

Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	2	20%
Отметка «3»	4	40%
Отметка «4»	4	40%

Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	2	20%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	9	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	89%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	6	67%
Отметка «4»	3	33%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	3	33%

Биология

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	5	50%

Отметка «4»	5	50%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	2	20%

География

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	6	60%
Отметка «4»	4	40%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	1	10%

8 класс

Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%

Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	3	30%
Отметка «4»	5	50%
Отметка «5»	2	20%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	2	20%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	5	50%
Отметка «4»	5	50%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	1	10%

Физика

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	10%

%		
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	5	0%
Отметка «4»	5	50%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	2	20%

География

	Кол-во	Доля
Всего	9	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	5	56%
Отметка «4»	4	44%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	1	10%

Вывод: процент соответствия отметок за ВПР и годовых отметок по всем предметам во всех классах составляет 70% и более, что говорит об объективности оценивания.

Рекомендации:

1. Продолжить работу, обеспечивающую высокий уровень качества базовой подготовки обучающихся на уровне начального общего образования.
2. Организовывать работу по подготовке обучающихся к ВПР согласно плану.

3. На заседаниях ШМО провести обсуждение результатов всероссийских проверочных работ с целью выявления затруднений обучающихся и определения необходимых изменений в текущем образовательном процессе для их корректировки.

4. Использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности.

**9. Анализ показатели деятельности образовательной организации
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за предыдущий период
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	71	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	4
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(57%)	37 (48%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6	4,2
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-	87
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-	80
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	3 (30%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	1 (33%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71(100%)	77 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1	– регионального уровня			15 (19%)
1.19.2	– федерального уровня			0 (0%)
1.19.3	– международного уровня			1 (1%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (7%)	4 (5%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13 (100%)	15 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.		12 (92%)	12 (80%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.		12 (92%)	12 (80%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.		1 (8%)	3 (20%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.		1 (8%)	3 (20%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)	
1.29.1	Высшая	3 (23%)		5 (33%)
1.29.2	Первая		4 (31%)	5 (33%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
1.30.1	До 5 лет		1 (12%)	1 (7%)

1.30.2	Свыше 30 лет		58 (62%)	8 (53%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек (процент)	0 (0%)	1 (7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	человек (процент)	9 (69%)	9 (60%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	13 (100%)	15 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	13 (100%)	15 (100%)
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)	77 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26	25