

**СОГЛАСОВАНО:**  
на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол №1  
от 29.08.2024 г

**ПРИНЯТО:**  
Решением Педагогического  
совета ГБОУ СОШ "ОЦ"  
пос. Поляков  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. директора  
ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков  
Шидловская Е. А.  
Приказ № 194 от 29.08.2024

**СОГЛАСОВАНО:**  
на заседании  
Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол №1  
от 29.08.2024 г



C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" пос.  
Поляков", CN=Шидловская Е\_А\_,  
E=so\_polsk\_sch@samara.edu.ru  
00cdbedd50c92f0bcf  
2024-08-31 16:59:09

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» пос. Поляков  
муниципального района Большечерниговский  
Самарской области  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной

деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 981 академических часа за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения

программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы,

конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности их организации могут привлекаться родители как

законные участники образовательных отношений.

### *Направления и цели внеурочной деятельности*

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения

поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков используются для организации в первых классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Согласно Приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Для увеличения двигательной активности обучающихся при реализации внеурочной деятельности не менее 30% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы. Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях,

внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки с

учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД583/19.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют в 1 классе – 5 часов в неделю, во 2-4 классах – 8 часов в неделю.

Для удовлетворения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся учащиеся одного класса делятся на подгруппы, каждая подгруппа посещает различные занятия, также возможно формирование разновозрастных групп из учащихся 1-2 классов, 2-3 классов, 3-4 классов.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков организована во второй половине дня, за исключением занятий спортивно – оздоровительной деятельности которые проводятся в первой половине дня в те дни, когда в расписании учебных занятий отсутствует «физическая культура», а также курса «Разговоры о важном».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2024-2025 учебный год**

| №   | Направление ВД                                      | Реализуемая программа                  | Количество часов по классам |         |         |         |
|---|---|--|-----------------------------|---------|---------|---------|
|   |   |  | 1 класс                     | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1   | Спортивно-оздоровительная деятельность              | Подвижные игры "Играем вместе".        | 2                           | 2       | 2       | 2       |
| 2   | Проектно-исследовательская деятельность             | "Словесное творчество".                | 1                           |         | 1       |         |
| 3   | Коммуникативная деятельность                        | "Орлята России"                        | 1                           | 1       | 1       | 1       |
|   |   | "Разговоры о важном"                   | 1                           | 1       | 1       | 1       |
| 4   | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | "Хоровое пение"                        | 1                           |         | 1       |         |
|   |   | "Музыкальный театр"                    | 1                           |         | 1       |         |
| 5   | Информационная культура                             | "Основы логики и алгоритмики"          | 1                           |         | 1       |         |
| 6   | Интеллектуальные марафоны                           | «Раскрываем секреты текста»            | 1                           |         | 1       |         |
| 7   | Учение с увлечением!                                | "Развитие функциональной грамотности"  | 1                           | 1       | 1       | 1       |
|   |   | "Рассказы по истории Самарского края". |                             |         |         | 1       |
| <b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b> |   |  | 10                          | 10      | 10      | 11      |
| <b>Итого к финансированию на классы</b>           |   |  | 5                           | 8       | 8       | 8       |