

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального  
района Большечерниговский Самарской области**

**ПРИНЯТО:**  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. директора  
ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков  
Шидловская Е. А.  
Приказ № 205 от 30.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ по**  
**учебному предмету, внеурочному курсу, дисциплине (модулю) ГБОУ СОШ**  
**«ОЦ» пос. Поляков**



C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ""  
пос. Поляков",  
CN=Шидловская Е\_А\_,  
E=so\_polsk\_sch@samara.edu.ru  
00cdbedd50c92f0bcf  
2024-08-30 10:15:13

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету, внеурочному курсу, дисциплине (модулю) (далее – АОП по учебному предмету) ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ педагогических работников по учебному предмету, коррекционному курсу внеурочному курсу, дисциплине (модулю).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ);
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016 № МО-16-09-01/833-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Уставом, локальными нормативными актами, адаптированными основными образовательными программами ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков (далее – ОО).

1.3. АОП по учебному предмету – нормативно-управленческий документ ОО, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В тоже время АОП по учебному предмету - форма, с помощью которой педагог определяет оптимальные и наиболее эффективные для обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума и уровнями образования.

1.3. Цель АОП по учебному предмету - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по учебному предмету для обучающихся с ОВЗ.

1.5. Задачи АОП по учебному предмету:

Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей обучающихся с ОВЗ.

1.4. Функции АОП по учебному предмету:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в

полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

## **2. Структура АОП по учебному предмету**

2.1. Структура АОП по учебному предмету является формой представления учебного предмета, внеурочного курса, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает:

- Титульный лист (прилагается);
- Пояснительную записку образовательной программы, используемой для проектирования данной рабочей программы, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета; коррекционно-развивающие задачи предмета; краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ с перечнем сформированных умений и навыков, и тех, которые не сформированы на соответствующем уровне и т.д.;
- Предметные результаты освоения учебного предмета, внеурочного курса, дисциплины (модуля).
- Содержание учебного предмета, внеурочного курса, дисциплины (модуля); подробное обоснование о внесенных изменениях в используемую программу с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.
- Тематическое планирование с определением темы урока, коррекционной работой, основными видами деятельности обучающегося с ОВЗ.
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (дидактического материала коррекционно-развивающего характера) .
- Система контрольно-измерительных материалов АОП по учебному предмету.

## Структурные единицы АОП по учебному предмету и их характеристика

№	Структурные единицы АОП по учебному предмету	Их характеристика
1	Титульный лист АОП по учебному предмету	Наименование образовательной организации
		Гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания методического объединения)
		Гриф утверждения программы директором ОО
		Гриф «Проверена» заместителем директора по УВР, дата проверки
		Название АОП по учебному предмету
		ФИО педагога (ов), разработавшего (их) и реализующего (их) программу (возможно указание категории)
		Класс, в котором изучается учебный предмет, коррекционный курс, внеурочный курс, дисциплина(модуль)

		Учебный год, в котором реализуется АОП по учебному предмету
2	Пояснительная записка АОП по учебному предмету	Название, автор и год издания программы (примерной, авторской), на основе которой составлена АОП по учебному предмету, коррекционному курсу.
		Цель и задачи АОП по учебному предмету, включая коррекционные задачи.
		Педагогическая характеристика (индивидуальные особенности учебной деятельности обучающегося с ОВЗ), описание особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ
		Описание изменений, внесенных педагогом в программу, взятую за основу при написании АОП по учебному предмету, с обоснованием.
		Описание системы работы учителя по созданию специальных условий для обучающегося с ОВЗ, включая направления коррекционной работы в рамках преподаваемого предмета. Характерные для АОП по учебному предмету формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ, используемые педагогические технологии.
		Специфические для АОП по учебному предмету формы контроля освоения обучающимися с ОВЗ содержания (текущего, промежуточного, итогового).
		Количество учебных часов, на которое рассчитана АОП по учебному предмету. В случае недельной нагрузки 0,25 часа, 0,5 часа, 1,5 часа и .д. указывается дополнительно количество учебных уроков.
3	Планируемые результаты	Личностные, метапредметные (компетентностные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в случае обучения ребенка с УО только предметные и личностные результаты).
4.	Содержание учебного предмета, коррекционного курса	Содержание раскрывается по следующим блокам: образовательный, коррекционный, развивающий, воспитательный.
5	Тематическое планирование	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, коррекционной работы.
6	Описание материально-технического, учебно-методического обеспечения образова	Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач АОП по учебному предмету.

	тельного процесса	
7	Система контрольно-измерительных материалов АОП по учебному предмету	Тестовые материалы, тексты контрольных работ, диктантов и др. Критерии оценки проверочных работ

### 3. Оформление адаптированной программы

3.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

Титульный лист содержит:

- Полное наименование ОО.
- Гриф «рассмотрена», рассмотрение программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания методического объединения учителей).
- Гриф «проверена», проверена заместителем директора по УВР (дата проверки).
- Гриф «утверждена», утверждение программы приказом руководителя ОО.
- Название учебного предмета, коррекционного курса, внеурочного курса, дисциплины (модуля), для изучения которого написана АОП по учебному предмету.
- Указание класса, в котором изучается учебный предмет, коррекционный курс, внеурочный курс, дисциплина (модуль) фамилия, имя обучающегося.
- Должность, фамилия, имя, отчество, квалификационная категория педагога (или нескольких педагогов), разработавшего и реализующего учебный предмет, внеурочный курс, дисциплину (модуль), коррекционный курс.
- Учебный год, в котором реализуется АОП по учебному предмету.

### 4. Утверждение адаптированной рабочей программы

4.1. Адаптированная рабочая программа рассматривается на заседании мето-

дического объединения учителей-предметников ОО.

4.2. Проверяется заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

4.3. Утверждается директором ОО.

4.4. При несоответствии АОП по учебному предмету настоящему Положению, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в АОП по учебному предмету в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором.