

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области Южное

управление министерства образования Самарской

области

**ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков"**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
классных  
руководителей

---

В. М. Савчук  
Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель  
директора по УВР

---

А.Б. Эргашева  
Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора ГБОУ  
СОШ «ОЦ» пос.  
Поляков

---

Е.А.Шидловская  
Приказ №195  
от «29»августа 2024  
г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»**

для обучающихся 10 классов



C=RU, O="ГБОУ СОШ""ОЦ""пос.  
**Поляков**", CN=Шидловская Е\_А\_,  
E=so\_polsk\_sch@samara.edu.ru  
00cdbedd50c92f0dcf  
2024-08-29 17:40:05

**Поляков, 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Закона Российской Федерации « Об образовании»
2. Конвенции ООН о правах ребенка
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
4. Учебного плана ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса для учащихся 10-11 классов «Нравственные основы семейной жизни», издание 2-е, уточненное и дополненное, Колыбель.

Семья представляет собою основной структурный элемент цивилизованного общества: так было с глубокой древности, и так останется впредь.

Актуальной проблемой российского общества является реализация демографической политики: стимуляция деторождения, обеспечение благополучного и здорового детства через позитивное воздействие на поведение людей, в первую очередь молодежи, на принятие правильных, разумных и плодотворных решений в сфере половых отношений, брака, деторождения и воспитания.

Социальная, гражданская, правовая, материально-финансовая, бытовая, психологическая, педагогическая, медико-гигиеническая, интимная и другие стороны семейной жизни весьма существенны и требуют, каждая в свою меру, раскрытия и прояснения для учащихся старших классов. Однако все они уступают по важности *нравственной* стороне, поскольку именно нравственные начала ведут к созданию семьи, удерживают ее от распада,

служат источником супружеского и семейного счастья и отличают семью от внебрачной связи и коммерческого контракта.

В условиях, когда нравственность оказывается под постоянным давлением коммерческих и социальных факторов, разрушительно действующих на личность, семью, нацию и государство, воспитание и укрепление нравственных начал у молодого поколения приобретает первостепенную важность. В подписанной Президентом страны «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» безусловный приоритет отдан семье, развитию государственной семейной политики.

Как отметил П. Астахов, современная демографическая ситуация и девальвация семейных ценностей свидетельствуют о том, что школа должна как можно больше внимания уделять подготовке учащихся к семейной жизни. И сами учащиеся старших классов должны стать активными участниками возрождения и укрепления института семьи, семейных ценностей и традиций.

Об этом же идет речь и в Программе воспитания и социализации обучающихся (ФГОС ООО), направленной на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации. Так, на ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

По этой причине курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10-х – 11-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

### **Цель и задачи курса**

**Цель** - формирование и осознание нравственных принципов в основе половых отношений, брака, деторождения и воспитания детей, позитивного отношения к семейным ценностям.

## **Основные задачи программы:**

- формирование трезвого и ясного взгляда на равноправие и различие полов, на сопряженные элементы человеческой природы, на нравственные и социальные реалии семейной жизни;
- укрепление понимания семьи как основы российского общества, как субстрата устойчивого и успешного развития личности;
- усвоение и осмысление компонентов полноценного и счастливого брака: любви, нравственной чистоты, взаимного эмоционального притяжения, взаимной верности и ответственности, самоотверженного служения друг другу;
- осознание и раскрытие значимости создания новой жизни, функции семьи в совершении этого подвига, нравственных и педагогических основ материнства и отцовства, гармоничных отношений между поколениями;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи, настоящей и будущей.

## **Особенности курса**

Программа «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Главными принципами построения программы являются аксиологический принцип, и принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

### **Место курса в учебном плане**

Данный курс входит в состав учебного плана в разделе «Внеурочная деятельность».

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на внеурочную деятельность «Нравственные основы семейной жизни» рассчитан на 2 года обучения. Один год в 10м классе и один год в 11 классе, с проведением занятий 1 час в неделю. Всего по 34 часа в каждом классе.

### **Краткое описание содержания занятий**

#### **10 класс (34 часа)**

#### **Раздел I. Мужчина, женщина, брак –12 часов**

##### **Вводное занятие – 1 час**

##### ***Тема 1. Природа пола: различие и сочетание – 5 ч***

Пол в животном мире и в человеческом обществе. Мужчина и женщина в разных жизненных сферах. Равноправие полов перед Богом и перед законом. Различие между мужской и женской природой, между мужчиной и женщиной — физическое, душевное, социальное. Взаимодополнение мужской и женской природы.

##### ***Тема 2. В единстве души и тела- 6 ч.***

Брак – добровольное и пожизненное соединение мужчины и женщины, новое живое существо, возникшее из двух, ранее независимых личностей. Свободный выбор между браком и

безбрачием. Нравственные принципы брака: нерушимость, верность, ответственность, взаимное служение. Интимная близость – телесный, эмоциональный, психологический фундамент брачного единения.

## **Раздел II. Найти, создать, укрепить – 22 часа**

### ***Тема 3. По дороге к браку – 6 ч***

Нравственная чистота как образ мысли и образ жизни. Этикет социальных и личных отношений: дать ход эмоциям, или взять над ними власть? Влюбленность – чувственный порыв, путеводная нить к браку. Необходимо ли чувство? Достаточно ли чувства? Мотивы вступления в брак. Соображения «за» и «против», внутренние и внешние.

### ***Тема 4. На всю жизнь – 6 ч***

Вступление в брак напоминает уход добровольцев на фронт: чувства и рассудок уступают место подвигу самоотдачи. Влюбленность ведет к браку; любовь – это само существо брака. Христиане называют семью «малой Церковью», потому что Св. Писание ставит знак равенства между Богом и любовью. Когда жених и невеста становятся мужем и женою, они получают возможность превратить свою влюбленность в любовь.

### ***Тема 5. Друг для друга – 6 ч***

Залог успеха семейной жизни, ключ к супружескому счастью – верность. Верность не только друг другу, но и взятому курсу на новую жизнь, верность своей любви. А любовь – это подвиг свободной воли. Значит, себя надо не «терять», а находить, не «ломать», а чинить в согласии с нравственными принципами. Пугало «несовместимости».

## **Обобщение – 2 часа**

## **Итоговое занятие. Защита проектов – 2 часа**

**11 класс**

### **Раздел III. Родительский подвиг любви- 14 часов**

**Вводное занятие – 1 час**

#### ***Тема 1. Дар творения – 3 ч***

«Дети рождаются от любви»: помимо физического, у этой фразы есть глубокий нравственный смысл. Любовь несет в себе силу и способность к творению, и в семье происходит величайшее из всех возможных дел творения – творение новой личности. Говорит наука: зачатие – начало нового человека. Дар деторождения дан супругам как залог родительского счастья.

#### ***Тема 2. Молодые родители -5ч***

Беременность: девять месяцев испытания для обоих родителей и для ребенка. Новые нравственные задачи, новая мера ответственности, новый источник любви. «Реализовать себя в детях» – значит передать им всё доброе, что имеешь, и оградить их (и освободиться самому) от всего злого. Принцип воспитания: учиться вместе с детьми. Метод воспитания: личный пример.

#### ***Тема 3. Связь поколений–5ч***

В материнской утробе ребенка связывает с матерью пуповина: в момент рождения пуповину перерезают. Затем его соединяет с родителями «пуповина» подчинения; в день совершеннолетия она исчезает. Чтобы не исчезла связь поколений, ее надо заранее перестроить на новых, нравственных основаниях взаимного уважения, доверия, ответственности, заботы, сострадания, любви... Забота об этом лежит на старших и на младших.

### **Раздел IV. Семья, общество, нация – 20 часов**

#### ***Тема 4. Бракосочетание: закон, вера, традиция- 5 ч***

Нет двух разных браков – но есть две формы скрепления брака, гражданская и религиозная (церковная). Формы эти различаются между эпохами и народами, но принцип остается тем же: высочайшее значение – личное, общественное и религиозное –придается супружескому счастью, нерушимости брака и благополучию семьи. Это отражено и закреплено в обрядах и традициях бракосочетания.

***Тема 5. Семейный очаг- 6 ч***

Каждая семья – это микрокосмос, живущий особой жизнью. Переступая порог своего дома, каждый член семьи, и взрослый, и ребенок, должен ясно осознавать: это иной мир. Иной прежде всего в том, что мир этот добрый, справедливый и разумный, что здесь правит любовь. И родители отвечают за целостность и исполнение семейного закона.

***Тема 6. Семья и государство- 5 ч***

Семья связана множеством нитей с обществом и государством; самые главные из них определяются государственными законами. Законы предоставляют материальную помощь семьям, юридические гарантии на особые случаи. Требования закона ограничивают независимость семьи в интересах граждан, особенно детей. Семейный Кодекс РФ.

**Обобщение – 2 часа**

**Итоговое занятие. Защита проектов – 2 часа**

**Тематическое планирование**

<b>1 год обучения</b>			
<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Содержание</b>



		часов		
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	Теория: знакомство с курсом
2	<i>Природа пола: различие и сочетание</i>	2	3	<p>Теория: Пол в животном мире и в человеческом обществе. Мужчина и женщина в разных жизненных сферах. Исчезают ли мужчины? // Исчезают ли женщины? // «Мужские» виды спорта – для женщин? «За» и «против».</p> <p>Практика: <i>игра</i>: «Внимание! На капитанском мостике – женщина!»</p> <p>Эссе: «Кодекс настоящего мужчины» (для девушек). «Кодекс настоящей женщины» (для юношей).</p>
3	<i>В единстве души и тела</i>	2	4	<p>Теория: Человек или животное, семья или хлев? // Утрата человеческого достоинства во внебрачной половой связи // Если украсть из брака интимную близость...?</p> <p>Практика: <i>Предметы для проектной деятельности</i>: Брачный стандарт в Книге Бытия // Исторические пути распада и возрождения брака // Последствия внебрачных связей.</p> <p>Эссе: Существует ли «современная» нравственность? // Мешает ли нравственность моей свободе?</p>

4	<i>По дороге к браку</i>	2	4	<p><u>Теория:</u> Что значит «мой парень» («моя девушка»)? // Есть ли разница между выбором мужа (жены) и выбором профессии, квартиры, пары обуви? // Можно ли стать для кого-то «второй половинкой», или это определено заранее?</p> <p><u>Практика:</u> <i>игра:</i> «Помогаем – или мешаем? – выбрать спутника жизни».</p> <p><i>Эссе:</i> Достоинство женщины: утверждаю, признаю или отвергаю? // Возможен ли мгновенный брак по влюбленности с первого взгляда? // «За мной ухаживают двое» (для девушек). «За моей девушкой ухаживает кто-то другой» (для юношей).</p>
5	<i>На всю жизнь</i>	2	4	<p><u>Теория:</u> Любить – значит ломать себя? // Любить – значить потерять себя? // Любить – значит найти себя? // «Полюбил, женился, разлюбил, развелся» – норма, неудача, уродство, преступление?...</p> <p>.</p> <p><u>Практика:</u> <i>Предметы для проектной деятельности:</i> Что такое любовь в христианском понимании // Как много может спрятаться за одним словом «любовь» (на примерах из литературы).</p> <p><i>Эссе:</i> «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин.15:13) // «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет</p>

				своего...» (1Кор. 13:4-5).
6	<i>Друг для друга</i>	2	4	Теория: Кто и что мешает счастью молодоженов? // Чем бывает недоволен муж? Чем бывает недовольна жена? // Что хорошего всегда можно сделать друг для друга? // «Ревнует – значит, любит»: верная ли это мысль? Практика: <i>игра</i> : «Если бы я был ангелом: как помочь близким людям в момент семейного конфликта?» <i>Эссе</i> : Если чувство исчезает – можно ли его оживить и спасти любовью? // «Каждый из нас должен угождать ближнему, во благо, к назиданию. Ибо и Христос не Себе угождал...»
7	Обобщение	2	0	Теория: Повторение пройденного материала. Беседа.
8	Итоговое занятие	0	2	Практика: Защита проектов

2 год обучения				
№	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	Теория: знакомство с курсом
2	<i>Дар творения</i>	1	2	<i>Теория: Предметы для обсуждения: «Нам лучше без детей...» // Высшая ценность человеческой жизни // Для кого рождаются дети: для Бога? Для</i>

				<p>страны? Для нас? // Усыновление: не та мать, что родила, а та, что вскормила. Практика: <i>Предметы для проектной деятельности</i>: Миф о «перенаселении планеты» // Как менялось и меняется население нашей страны // Отношение к детенышам в мире животных (примеры). Эссе: В чем нравственный смысл заповеди: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею» (Быт. 1:28)? // Чем лучше живут – тем хуже рождаются дети: правда ли это?</p>
3	<b>Молодые родители</b>	1	4	<p>Теория: <i>Предметы для обсуждения</i>: «Мы еще слишком молоды ...» // Возможно ли воспитание до появления на свет? // Доброта или злоба? Строгость или равнодушие? // Если ребенку во всем потакают... // Наказание: возмездие или обучение?</p> <p>Практика: <i>Предметы для проектной деятельности</i>: Выдающиеся достижения – научные, культурные, военные – очень молодых людей (исторические примеры) // Как медицина и гигиена изменили жизнь матери новорожденного (по историческим сведениям) // Каталог Интернет-ресурсов для молодых родителей. Эссе: «Когда я был(а) маленьким(-ой)...»: воспоминания юноши (девушки) в помощь родителям и воспитателям.</p>

4	<b>Связь поколений</b>	1	4	<p>Теория: <i>Предметы для обсуждения:</i> Путь за порогом детства: кто принимает решения? // Что такое инфантилизм // Под одной крышей с родителями: «за» и «против» // Воспитание детей: в единоклюбии или в конкурентной борьбе?</p> <p>Практика: <i>Предметы для проектной деятельности:</i> История и уроки нашей семьи // Пятая Заповедь Синайского законодательства // Этикет семейного общения: этнокультурные и исторические примеры.</p> <p><i>Ситуационно-ролевая игра:</i> «Бабушка воспитывает внуков: кто воспитает бабушку?»</p> <p><i>Эссе:</i> Как сделать, чтобы дети и родители не ссорились? // Если бы молодость знала, если бы старость могла</p>
5	<b>Бракосочетание: закон, вера, традиция</b>	1	4	<p>Теория: <i>Предметы для обсуждения:</i> Помолвка, обручение, свадьба // Гражданский брак и «гражданский брак» // Значение свадебной церемонии для становления семейных ценностей // Венчание в церкви: кому и зачем? // Если семья болеет – чем и как помочь?</p> <p>Практика: <i>Предметы для проектной деятельности:</i> Свадебные обряды в истории народов нашей страны // Свадьба в произведениях литературы и искусства (примеры) // Бракосочетание в религиозных традициях народов мира // Содержание и</p>

				<p>символизм венчания.</p> <p><i>Ситуационно-ролевая игра:</i> «Мы хотим широкую свадьбу! – А мы не хотим...»</p> <p><i>Эссе:</i> Письмо моему сыну (дочери) накануне его (ее) свадьбы.</p>
6	<b>Семейный очаг</b>	2	4	<p>Теория: <i>Предметы для обсуждения:</i> «У всех так – а у нас не так!» // Как понимать права и обязанности в семье // Бытовая эстетика // Вместе трудимся, вместе отдыхаем // Как организовать общий досуг // Здоровый образ жизни // Деструктивные формы досуга // Зависимости – угроза семье // Семейные ресурсы и сбережения // Семейный бюджет – общая забота // Семья и профессия.</p> <p>Практика: <i>Предметы для проектной деятельности:</i> Плюсы и минусы компьютерных игр // Социальные сети: загубленное время // Заработок для старшеклассника (обзор возможностей) // Каталог Интернет-ресурсов для старшеклассников.</p> <p><i>Ситуационно-ролевая игра:</i> «Хочу, хочу! У всех есть, а у меня нету! Дайте денег!»</p> <p><i>Эссе:</i> Рабы Интернета // Больше денег – хуже жизнь: так бывает?</p>
	<b>Семья и государство</b>	1	4	<p>Теория: <i>Предметы для обсуждения:</i> Юридическая сторона прав и обязанностей в семье // Помощь семьям со стороны государства, в том</p>

				<p>числе молодым и многодетным // Общественные организации в помощь семье // Усыновление // Защита благополучия и интересов детей // Катастрофа развода и ее последствия.</p> <p>Практика: <i>Предметы для проектной деятельности:</i> Каталог юридических ресурсов Интернета для молодой семьи // Какие пособия и льготы предоставляются сегодня семьям с детьми // Насилие в семье и ответственность за него.</p> <p>Эссе: Незнание закона не освобождает от ответственности (случаи из жизни).</p>
	Обобщение	2	0	Теория: Повторение пройденного материала. Беседа.
7	<b>Итоговое занятие</b>	0	2	Практика: Защита проектов

### Планируемые результаты, включающие формирование УУД

Учащиеся в процессе изучения данного курса научатся:

*Личностные:*

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

#### Метапредметные:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты

#### **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» проводится безотметочным способом по системе «зачет» или «незачет».

*Периодичность итоговой аттестации:* один раз в год

*Форма аттестации:* защита проекта

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Компьютер
- Колонки
- Проектор



- Экран

### Список литературы

1. Балашов Н., протоиерей. Этика пола. Доклад на конференции «Учение Церкви о человеке». М, 2001 г.
  2. Евдокимов П. Женщина и спасение мира. Минск, 1999.
  3. Еремичев И.А., Страунинг Э.Л. Семейное право. Уч. Пособие. М.,2002.
  4. Зеньковский В.В., прот. Психология детства. М., 1996
  5. Любовь в письмах великих людей. – М.: Эксмо, 2011.
  6. Макарий (Маркиш), иеромонах. Уроки любви. – М.: 2008.
  7. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. Самара, 2006.
  8. Основы Социальной концепции РПЦ //// ИБ ОВЦС Московского Патриархата
  9. Семейный Кодекс РФ (последняя редакция).
  10. Семья – малая церковь. // Авторы– составители Б.Н. Кузык, Л.И. Литвин. – Днепропетровск, 2011
  11. Телеповы М. и Н. Поговорим о супружеском счастье. Пенза, 2003.
  12. Урбанович Л.Н. Нравственные основы семьи и брака. Учебно-методический комплекс. Смоленск, 2008.
- Янушкявичус Р., Янушкявичене О. Основы нравственности. М., 1998

