

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Южное управление министерства образования Самарской области**

**ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков"**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
классных руководителей

---

В.М. Савчук  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по  
УВР

---

А.Б. Эргашева  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора ГБОУ СОШ  
«ОЦ» пос. Поляков

---

Е.А. Шидловская  
Приказ № 195  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**предпрофильного обучения**  
**«География в жизни»**  
**Для обучающихся 9 классов**



C=RU, O="ГБОУ СОШ"  
"ОЦ" пос. Поляков",  
CN=Шидловская Е\_А\_,  
[E=so\\_polsk\\_sch@samara.edu.ru](mailto:E=so_polsk_sch@samara.edu.ru)  
00cdbedd50c92f0dcf  
2024-08-29 17:29:15

## **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности «География в жизни» составлена в соответствии с положениями Закона «Об образовании»; требованиями стандарта второго поколения, примерной программой ООО.

### **Актуальность элективного курса**

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка, открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

### **Цели и задачи курса:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

#### **Основные дидактические цели курса:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

#### **Место курса в плане:**

Рабочая программа «Мир географии» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в основной образовательной программе в части внеурочной деятельности. На проведение занятий отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

#### **Особенности курса:**

В рамках курса учащиеся создают групповые проекты, для выполнения каждого проекта предпочтительно формировать небольшие группы. В результате работы возникает необходимость во взаимодействии между группами. На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, проекты.

#### **Ценностные ориентиры:**

Основными задачами Федерального компонента государственного стандарта второго поколения являются:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Что касается географии, то он расширяет географический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему развитию учащихся, оказывает влияние на формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

#### **Формы и методы проведения занятий:**

-индивидуальная и групповая работа,

- практическая работа,

-беседы,

-познавательные игры,

-конкурсы,-компьютерные презентации.

работать с различными источниками информации;

- расширение кругозора учащихся в области географии;

- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;

- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;

- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

#### **Дополнительно (деятельность вне занятий)**

-участие в мероприятиях различных уровней: праздники, концерты, конкурсы.

#### **Краткое описание содержания занятий:**

<b>Раздел, уроки</b>	<b>Содержание</b>
Вводное занятие.	Групповая беседа. Организация собственной деятельности. Презентация.
Земная кора. Минералогия.	Свойства минералов. Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности. Практическая

	<p>работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.</p>
<p>Водопады.</p>	<p>В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах. Знакомство с самыми знаменитыми водопадами мира, совершение виртуального путешествия по материкам и водопадам.</p>
<p>Озера.</p>	<p>Знакомство с самыми большими озерами мира, их значение для человечества. Способствовать развитию общенаучных навыков и умений: анализировать, обобщать, делать выводы; развивать познавательный интерес к предмету; продолжить формирование нравственных качеств.</p>
<p>В мире падающей воды. Викторина.</p>	<p>Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Викторина. Знакомство с вулканами.</p>
<p>Грозное дыхание Земли.</p>	<p>Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Викторина. Знакомство с вулканами.</p>
<p>Тепло подземных вод и природных фонтанов.</p>	<p>Природные фонтаны, гейзеры. Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.</p>
<p>В мире песка и камня.</p>	<p>В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. Что такое пустыня, Как образовались пустыни, Какие бывают пустыни, Где расположены самые известные пустыни мира, Свирепые ветры пустынь, Вода в пустыне, Жизнь в пустыне, Пустыня и человек.</p>
<p>Атмосфера Земли</p>	<p>Таким образом, Земля защищена атмосферой от губительного для всего живого ультрафиолетового излучения, от</p>

	метеоритов, от перегрева днем и ночного переохладения.
Природа своего края с элементами метеорологии	Изучение особенностей природы своего края - ПК своей местности. Метеорологический практикум . Антропогенное воздействие на ПК.
Этот удивительный ледяной мир.	Этот удивительный ледяной мир. Что такое лед и в чем его уникальность. Сколько же льда на Земле? Ледники Гренландии. Антарктида.
Диковинки растительного мира.	Растительный мир насчитывает миллионы видов растений. Странности природы северных широт, индо-малайских чудесах, чудаках пятого континента, зеленых диковинках и о других сокровищах животного и растительного мира нашей планеты. Рекордсмены животного мира. Удивительные факты, о растительном мире.
Диковинки животного мира.	Растительный мир насчитывает миллионы видов растений. Странности природы северных широт, индо-малайских чудесах, чудаках пятого континента, зеленых диковинках и о других сокровищах животного и растительного мира нашей планеты. Рекордсмены животного мира. Удивительные факты, о растительном мире.
Имена на карте мира.	На картах разных стран мы читаем русские имена и слова, переданные латинскими буквами. В Арктике и в Антарктиде, в Америке и в Океании, на звездной и лунной картах, это вехи на трудном пути русских первооткрывателей – землепроходцев и мореходов.
Путешествия по странам материков.	Сколько материков на Земле? Какой

	материк самый маленький? ... Это самый большой материк. Часть территории Евразии занимает наша страна — Российская Федерация. География материков и стран мира. Все темы исследовательских работ по географии. Народные обычаи стран Европы Путешествие по Европе Путешествие по странам Европы Страны Европы Туризм в Европе.
Необычайные памятники мира.	Необычные и смешные памятники со всех уголков мира. Самые странные памятники мира.
Итоговое занятие	Подведение итогов курса.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Содержание
1.	Вводное занятие.	1	1	0	Групповая беседа. Организация собственной деятельности. Презентация.
2.	Земная кора. Минералогия.	2	1	1	Свойства минералов. Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности. Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.
3.	Водопады.	7	2	5	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский. Презентация.

					Работа с дополнительной литературой, с картой в парах. Знакомство с самыми знаменитыми водопадами мира, совершение виртуального путешествия по материкам и водопадам.
4.	Озера.	2	1	1	Знакомство с самыми большими озерами мира, их значение для человечества. Способствовать развитию общенаучных навыков и умений: анализировать, обобщать, делать выводы; развивать познавательный интерес к предмету; продолжить формирование нравственных качеств.
5.	В мире падающей воды. Викторина.	1	0	1	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Викторина. Знакомство с вулканами.
6.	Грозное дыхание Земли.	1	1	0	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Викторина. Знакомство с вулканами.
7.	Тепло подземных вод и природных фонтанов.	2	1	1	Природные фонтаны, гейзеры. Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.
8.	В мире песка и камня.	1	1	0	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. Что такое пустыня, Как образовались пустыни, Какие бывают пустыни, Где расположены самые известные пустыни мира, Свирепые ветры пустынь, Вода в пустыне,



					Жизнь в пустыне, Пустыня и человек.
9.	Атмосфера Земли	2	1	1	Таким образом, Земля защищена атмосферой от губительного для всего живого ультрафиолетового излучения, от метеоритов, от перегрева днем и ночного переохлаждения.
10.	Природа своего края с элементами метеорологии	2	1	1	Изучение особенностей природы своего края - ПК своей местности. Метеорологический практикум . Антропогенное воздействие на ПК.
11.	Этот удивительный ледяной мир.	2	1	1	Этот удивительный ледяной мир. Что такое лед и в чем его уникальность. Сколько же льда на Земле? Ледники Гренландии. Антарктида.
12.	Диковинки растительного мира.	2	1	1	Растительный мир насчитывает миллионы видов растений. Странности природы северных широт, индо-малайских чудесах, чудаках пятого континента, зеленых диковинках и о других сокровищах животного и растительного мира нашей планеты. Рекордсмены животного мира. Удивительные факты, о растительном мире.
13.	Диковинки животного мира.	3	1	2	Растительный мир насчитывает миллионы видов растений. Странности природы северных широт, индо-малайских чудесах, чудаках пятого континента, зеленых диковинках и о других

					сокровищах животного и растительного мира нашей планеты. Рекордсмены животного мира. Удивительные факты, о растительном мире.
14.	Имена на карте мира.	1	0	1	На картах разных стран мы читаем русские имена и слова, переданные латинскими буквами. В Арктике и в Антарктиде, в Америке и в Океании, на звездной и лунной картах, это вехи на трудном пути русских первооткрывателей – землепроходцев и мореходов.
15.	Путешествия по странам материков.	3	1	2	Сколько материков на Земле? Какой материк самый маленький? ... Это самый большой материк. Часть территории Евразии занимает наша страна — Российская Федерация. География материков и стран мира. Все темы исследовательских работ по географии. Народные обычаи стран Европы Путешествие по Европе Путешествие по странам Европы Страны Европы Туризм в Европе.
16.	Необычайные памятники мира.	1	0	1	Необычные и смешные памятники со всех уголков мира. Самые странные

					памятники мира.
17.	Итоговое занятие	1	0	1	Подведение итогов курса.
	Итого	34	14	20	

### Краткое описание содержания занятий.

**Вводное занятие (1ч.)** Групповая беседа. Организация собственной деятельности. Презентация.

**Земная кора. Минералогия (2ч)** Свойства минералов. Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности. Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.

**Водопады (7 ч.)** В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой в парах. Знакомство с самыми знаменитыми водопадами мира, совершение виртуального путешествия по материкам и водопадам.

**Озера (2ч)** Знакомство с самыми большими озерами мира, их значение для человечества. Способствовать развитию общенаучных навыков и умений: анализировать, обобщать, делать выводы; развивать познавательный интерес к предмету; продолжить формирование нравственных качеств.

**В мире падающей воды. Грозное дыхание Земли (2ч)** Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Викторина. Знакомство с вулканами.

**Тепло подземных вод и природных фонтанов.(2ч)** Природные фонтаны, гейзеры. Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.

**В мире песка и камня. (1ч)** В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. Что такое пустыня, Как образовались пустыни, Какие бывают пустыни, Где расположены самые известные пустыни мира, Свирепые ветры пустынь, Вода в пустыне, Жизнь в пустыне, Пустыня и человек.

**Атмосфера Земли. (2ч) Атмосфера. Её значение для человека.** Таким образом, Земля защищена атмосферой от губительного для всего живого ультрафиолетового излучения, от метеоритов, от перегрева днем и ночного переохлаждения.

**Природа своего края с элементами метеорологии (2ч)** Изучение особенностей природы своего края - ПК своей местности. Метеорологический практикум . Антропогенное воздействие на ПК.

**Этот удивительный ледяной мир. (2ч)** Этот удивительный ледяной мир. Что такое лед и в чем его уникальность. Сколько же льда на Земле? Ледники Гренландии. Антарктида.

**Диковинки растительного мира. Диковинки животного мира. (5ч)** Растительный мир насчитывает миллионы видов растений. Странности природы северных широт, индо-малайских чудесах, чудаках пятого континента, зеленых диковинках и о других сокровищах животного и растительного мира нашей планеты. Рекордсмены животного мира. Удивительные факты, о растительном мире.

**Имена на карте мира. (1ч)** На картах разных стран мы читаем русские имена и слова, переданные латинскими буквами. В Арктике и в Антарктиде, в Америке и в Океании, на звездной и лунной картах, это вехи на трудном пути русских первооткрывателей – землепроходцев и мореходов.

**Путешествия по странам материков (3ч).** Сколько материков на Земле? Какой материк самый маленький? ... Это самый большой материк. Часть территории Евразии занимает наша страна — Российская Федерация. География материков и стран мира. Все темы исследовательских работ по географии. Народные обычаи стран Европы Путешествие по Европе Путешествие по странам Европы Страны Европы Туризм в Европе.

**Необычайные памятники мира. (1ч)** Необычные и смешные памятники со всех уголков мира. Самые странные памятники мира.

### **Планируемые результаты, включающие формирование УУД:**

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,

- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

#### **Метапредметные результаты:**

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- *готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;*
- *образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;*
- *умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;*
- *умение толерантно определять своё отношение к разным народам;*
- *умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.*

#### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

**Итоговая аттестация:**

Данные фиксируются безотметочным способом (зачет, незачет)

**Периодичность:**

Аттестация осуществляется 1 раз в год.

**Формы:**

Тест

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер
2. Колонки
3. Мультимедийный проектор.

**Оборудование кабинета**

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Экспозиционный экран ( на штативе или навесной).
3. Сетевой фильтр-удлиннитель ( 5 евrorозеток).

**Список используемой литературы**

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.:ил/

3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.

4. География:"Раннее развитие детей" - География детям  
Сайт:<http://www.danilova.ru>

5. География: Все для учителя географии

Сайт:<http://geo.1september.ru>

6. География:Энциклопедическая библиотека.

Сайт:<http://megacollection.ru>

### **Образовательные диски**

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).

2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).

3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.

4. [http://www.geo2000.nm.ru/index\\_1.htm](http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm).

5. [www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html](http://www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html) ( Долина гейзеров. Общие сведения).  
сайты:

--Всемирный фонд дикой природы в России – [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)

--Природа России [priroda.ru](http://priroda.ru)

--Детский Интернет-проект «Сохраним природу» [www.ecosoop.ru](http://www.ecosoop.ru)

--«Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России  
[www.isles.ru](http://www.isles.ru)

--Все о геологии. [www.geo.web.ru](http://www.geo.web.ru)

--Каталог минералов [www.catalogmineralov.ru](http://www.catalogmineralov.ru)

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

библиотека электронных наглядных пособий;

школьная геоинформационная система;

цифровые карты и космические снимки.

