

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Южное управление министерства образования Самарской области
ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей
гуманитарного,
математического,
естественно-
научного
циклов _____

А.Б. Эргашева
Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

А.Б. Эргашева
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.
Поляков

Е.А.. Шидловская
Приказ № 195
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку
«Говорим и пишем правильно.
Курс подготовки к ЕГЭ» в 11 классе



C=RU, O="ГБОУ СОШ""ОЦ""пос.
Поляков",CN=Шидловская Е_А_,
E=so_polsk_sch@samara.edu.ru
00cdbedd50c92f0dcf
2024-08-29 15:45:01

Поляков, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа элективного курса «Говорим и пишем правильно. Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку» в 11 классе в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков составлена на основе «Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 класс». – М.: Айрис-пресс, 2016 г. Авторы программы: С.А.Войтас, Н.Г.Акопова (составление, предисловие, общая редакция: канд.филологических наук С.А.Войтас, рецензент: учитель высшей квалификационной категории Сухарева Л.И.)

Общий объём часов на изучение данного курса, предусмотренный учебным планом:

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В данной рабочей программе сохранена последовательность изучения тем, предусмотрены часы на теоретическую часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическую часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Учебно-методический комплекс (УМК) данного курса:

Программа элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 класс». – М.: Айрис-пресс, 2016 г. Авторы: Войтас С.А., Акопова Н.Г.

Тематические тесты для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ. – М.: Баласс, 2016 г. Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Болотник Л.В.

Учебное пособие. Комплекс материалов для подготовки учащихся к ЕГЭ. – М.: Интеллект-Центр, 2016 г. Авторы: Драбкина С.В., Субботин Д.И.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса:

Полученные учащимися новые знания и представления о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом (в идеале в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся языковые ситуации); практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

Содержание обучения:

№ п/п	Раздел программы	Содержание дисциплины, основные понятия
1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение	Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей. Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Уточняющие члены предложений.
2	Прямая речь. Диалог. Цитата	Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.
3	Сложное предложение	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. Сложносочиненные предложения. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.
4	Текст и его особенности	Текст и его признаки. Развитие мысли в тексте. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Стилиевые особенности текстов. Текст и его анализ. Чтение и изложение (подробное и сжатое). Создание текста и его редактирование.

Тематическое планирование уроков элективного курса
«Говорим и пишем правильно. Курс подготовки к ЕГЭ»
в 11 классе МБОУ «Лицей №1»

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Из них		
			Теоретическая часть	Проверочные работы	Контрольные работы
1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение	9	6	2	1
2	Прямая речь. Диалог. Цитата	2	2	-	-
3	Сложное предложение	9	4	4	1
4	Текст и его особенности	14	6	6	2
	ИТОГО	34	18	12	4

***Календарно-тематическое планирование
программного материала элективного курса
по русскому языку в 11 классе***



«Говорим и пишем правильно. Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку. 10 - 11 класс».
Авторы программы: Войтас С.А., Аюпова Н.Г.

Программа элективного курса опубликована в сборнике «Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9 – 11 классы». – М.: Издательство «Айрис-пресс», 2016 г.

Под общей редакцией кандидата филологических наук Войтас С.А. Рецензент: учитель высшей квалификационной категории Сухарева Л.И.

Всего уроков	34
Теоретическая часть	18
Проверочные работы	12
Контрольных работ	4

Учитель: Амельченко Н.В.

№ п/п		Раздел программы	Тип урока	Количество часов	Из них			Дата проведения	
					теоретическая часть	практическая часть	контрольная работа	планируемая	фактическая
	I	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение		9	6	2	1		
1	1.1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях.	Систематизация знаний		1				
2	1.2	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения.	Систематизация знаний		1				
3	1.3	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	Проверочная работа			1			
4	1.4	Тире в простом предложении.	Систематизация знаний		1				
5	1.5	Вводные слова и предложения.	Систематизация знаний		1				
6	1.6	Вводные слова и предложения.	Проверочная работа			1			
7	1.7	Обособленные члены предложения.	Систематизация знаний		1				
8	1.8	Уточняющие члены предложений.	Систематизация знаний		1				
9	1.9	Контрольная работа (тест ЕГЭ) по разделу «Синтаксис и пунктуация».	Контрольная работа				1		
	II	Прямая речь. Диалог. Цитата		2	2	-	-		

10	2.1	Прямая речь. Диалог.	Систематизация знаний		1				
11	2.2	Цитата. Цитирование. Трудные случаи пунктуации.	Систематизация знаний		1				
	III	Сложное предложение		9	4	4	1		
12	3.1	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте.	Систематизация знаний		1				
13	3.2	Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте.	Проверочная работа			1			
14	3.3	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Систематизация знаний		1				
15	3.4	Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте.	Проверочная работа			1			
16	3.5	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Систематизация знаний		1				
17	3.6	Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте.	Проверочная работа			1			
18	3.7	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	Систематизация знаний		1				
19	3.8	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	Проверочная работа			1			
20	3.9	Контрольная работа (тест ЕГЭ) по разделу «Сложное предложение».	Контрольная работа				1		
	IV	Текст и его особенности		14	6	6	2		
21	4.1	Текст. Что такое текст? Текстоведение.	Систематизация знаний		1				
22	4.2	Текст, его строение. Способы связи предложений в тексте.	Проверочная работа			1			
23	4.3	Стилевые особенности текста.	Систематизация знаний		1				
24	4.4	Стили речи и их особенности.	Проверочная работа			1			
25	4.5	Контрольная работа (тест ЕГЭ) по разделу «Текст и его	Контрольная				1		

		особенности».	работа						
26	4.6	Типы речи и отличительные особенности.	Систематизация знаний		1				
27	4.7	Выразительные словообразовательные средства языка.	Проверочная работа			1			
28	4.8	Текст и его анализ. Речеведческий анализ текста.	Проверочная работа			1			
29	4.9	Р/Р Этапы создания собственного текста.	Систематизация знаний		1				
30	4.10	Р/Р Составление плана собственного текста (сочинения).	Систематизация знаний		1				
31	4.11	Создание собственного текста (сочинение).	Проверочная работа			1			
32	4.12	Р/Р Редактирование собственного текста (сочинения).	Проверочная работа			1			
33	4.13	Контрольная работа (задание части С ЕГЭ) по разделу «Текст и его особенности».	Контрольная работа				1		
34	4.14	Заключительное занятие. Рекомендации по ЕГЭ.	Систематизация знаний		1				

Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

1. Школьный курс по русскому языку в таблицах и схемах (набор таблиц).
2. CD-ROM Готовимся к ЕГЭ. – М.: Просвещение-МЕДИА, 2015 г.
3. CD-ROM Справочные материалы по русскому языку. – М.: Новый диск, 2016 г.
4. Авторские презентации учителя: Тире в простом предложении, Тире между подлежащим и сказуемым, Знаки препинания в предложениях с однородными членами, Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление определений, Обособление обстоятельств и др.

Список литературы:

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М.: Просвещение, 2016 г.
2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Болотник Л.В. Тематические тесты для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ. – М.: Баллас, 2016 г.
3. Коновалова Л.Ф. Большой справочник для подготовки к Единому государственному экзамену: Теория. Упражнения. Тесты. М.: Тригон,, 2016 г.
4. Макарова Б.А. Абсолютная орфографическая грамотность за 30 дней. – М.: Астрель, 2014 г.
5. Новикова Л.И. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2016 г.
6. Штоль А.А. Русский язык в таблицах для школьников и абитуриентов. – М.: Тригон, 2016 г.