

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Самарской области

**Южное управление министерства образования Самарской
области**

ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
классных
руководителей

ПРОВЕРЕНО

Заместитель
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора ГБОУ
СОШ «ОЦ» пос.
Поляков

В. М. Савчук
Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

А.Б. Эргашева
Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

Е.А.Шидловская
Приказ №195
от «29»августа 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Добрые руки»

для обучающихся 1-4 классов



C=RU, O="ГБОУ СОШ""ОЦ""пос.
Поляков", CN=Шидловская Е_А_,
E=so_polsk_sch@samara.edu.ru
00cdbedd50c92f0dcf
2024-08-29 13:59:12

Поляков, 2024

Пояснительная записка

При создании программы учитывались потребности современного российского общества во всесторонне развитом человеке со сформированной информационной культурой. Особенностью учебной программы курса «Добрые руки» является то, что это не только обучающий курс, но и воспитательный. В процессе работы над созданием поделок, полезных дел, перед учащимися встает множество вопросов, касающихся различных общечеловеческих ценностей, возникает необходимость в определении своей точки зрения на возникшие вопросы и выражение своих взглядов в творчестве. Очень важно и то, что деятельность, организованная в рамках работы курса, является созидательной – учащиеся создают продукты, которые будут интересны и полезны не только им самим, но и окружающим.

Цель и задачи курса:

Цель - создание коллектива учащихся, способного эффективно оказывать позитивное влияние на развитие личности, через организацию продуктивной деятельности. .

Задачи:

Освоение знаний:

- персональные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- .-первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- .-потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- .-мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- экологизация быта и семейных традиций;
- элементарные представления о различных профессиях.

Овладение умениями и навыками:

- использование современных информационных технологий для решения повседневных и учебных задач;
- применение накопленных знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- работы в команде для достижения общей цели;
- осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду.
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;

Развитие:

- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;

- развитие творческого мышления, внимания, воображения, памяти;
- экологизация быта и семейных традиций.
- интеллектуальных и творческих способностей в процессе выполнения дел;
- умение самореализовываться;
- чувства долга необходимости выполнения возложенных обязательств;

Воспитание:

- дружеского и позитивного отношения к окружающим:
- любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- позитивного и ценностного отношения к окружающей среде;
- толерантности и уважительное отношение к культурным традициям народов;
- ценностное отношение к здоровью и безопасности.

Формирование способности к готовности:

- к использованию приобретенных знаний и умений в повседневной жизни;
- социально- ответственному и социально- активному поведению в жизни.

Особенности курса:

Главным направлением общественно полезного труда является трудовая деятельность, имеющая общественно полезную значимость для школы, класса, села, охраны природы, самообслуживания.

Общественно полезный труд младших школьников организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

Общественно полезный труд должен решать общеобразовательные задачи способствовать трудовому и нравственному воспитанию. Младшие школьники должны осознать необходимость и целесообразность своего труда, понимать, что их труд необходим обществу.

Особое внимание следует обращать на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности, стремления сделать работу как можно лучше и своевременно. Труд детей должен быть строго дозированным, разнообразным как по характеру, так и по объёму, посильным для детей данной возрастной группы, требовать от них известного напряжения в достижении цели.

Общественно полезная трудовая деятельность организуется во внеурочное время, но должна быть тесно связана с уроками трудового обучения и другими предметами.

Место курса в учебном плане:

Данный курс входит в состав учебного плана в разделе «внеурочная деятельность».

На проведение занятий отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Краткое описание содержания занятий:

| | |
|----|---|
| №1 | Вводная беседа Какие добрые дела мы можем делать. Определение объектов. Инструктаж по ТБ. |
| №2 | Осенние изменения в природе. Экскурсия «Золотая осень на детской площадке» Сбор семян тагетеса для весенних посадок. |
| №3 | Патруль «Добрые руки». Путешествие по пришкольному участку, трудовой десант «Мусор нам мешает!» |
| №4 | Акция «Подарок!» Изготовление подарка- сувенира на День пожилого |

| | |
|-----|--|
| | человека в технике квиллинг. |
| №5 | Акция «Подарок!» Изготовление подарка 0 сувенира на День учителя в технике квиллинг. Коллективная работа. |
| №6 | Поделки из бумаги. Создание картины в технике квиллинг на природную тематику. |
| №7 | Акция «Цветочек» Полив цветов в классе, удаление сухих листьев, протирание листьев. |
| №8 | Вредные привычки и как с ними бороться Урок-практикум. |
| №9 | Операция «Чистый класс!» Протирание подоконников, вынос мусора, мытье доски. |
| №10 | Операция «Помоги книге!» Книга – лучший друг. Правила обращения с книгами. Экскурсия в сельскую библиотеку. Определение объектов для мелкого ремонта книг. |
| №11 | Операция «Помоги книге!» Правила обращения с книгами. Экскурсия в сельскую библиотеку. Определение объектов для мелкого ремонта книг. |
| №12 | Акция «Подарок!» Изготовление подарка – сувенира на День матери в технике квиллинг. |
| №13 | Подарим новую жизнь старой вещи. Изготовление поделок из бросового |
| №14 | материала (диск, картонная коробка) |
| №15 | Операция «Новый год!» Изготовление новогодних игрушек и гирлянд для |
| №16 | украшения класса, школы. Украшение школы к Новому году. |
| №17 | Работа с тканью Учимся пришивать пуговицы. |
| №18 | Работа с тканью Изготовление цветка из ткани. |
| №19 | Акция «Кормушка» Изготовление простейших кормушек. Экскурсия в |
| №20 | природу Развешивание кормушек в школьном саду. |
| №21 | Операция «Цветы класса» Уход за комнатными растениями. |
| №22 | Акция «Подарок!» Изготовление подарка – сувенира на 23 февраля. Техника – вытынанка. |
| №23 | Акция «Подарок!» |
| №24 | Изготовление подарка – сувенира на 8 марта (топиарий) |
| №25 | Посадка цветочной рассады. Посадка рассады с последующей высадкой на школьном участке (тагетес, петунья, цинерария) |
| №26 | Вегетативное размножение растений Черенкование колеуса Посадка в стаканчики. |

| | |
|-----|--|
| №27 | Акция «Подарок!» Изготовление книжки – малышки. Экскурсия в детский сад «Встреча друзей» Фото-репортаж. Вручение подарков. |
| №28 | |
| №29 | Труд в жизни человека Знакомство с профессией «фотограф» Проба профессии, работа с фотоаппаратом. |
| №30 | Пасхальный сувенир Изготовление пасхального сувенира в технике вытынанка. |
| №31 | Трудовой десант «На землю мусор не бросай!» Уборка территории. |
| №32 | Природа и творчество. Создание клумбы на пришкольном участке. |
| №33 | |
| №34 | Подведение итогов работы кружка Что мы сделали за год? Веселая викторина. Чаепитие на летнем лугу. |

Тематическое планирование.

| № | Тема занятия | Кол-во часов | | Содержание |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------|--|
| | | теория | практика | |
| Введение (1 час) | | | | |
| 1 | Вводная беседа | 1 | 0 | Какие добрые дела мы уже можем делать. Определение объектов. Инструктаж по ТБ. |
| Мой дом – мое село (2 часа) | | | | |
| 2 | Осенние изменения в природе | 0 | 1 | Экскурсия «Золотая осень на детской площадке» |
| 3 | Патруль «Добрые руки» | 0 | 1 | Путешествие по пришкольному участку, трудовой десант «Мусор нам мешает!» |
| Подарки своими руками (3 часа) | | | | |
| 4 | Акция «Подарок!» | 0,5 | 0,5 | Изготовление подарка на День пожилого человека в технике «витраж». |
| 5 | Акция «Подарок!» | 0,5 | 0,5 | Изготовление подарка на День учителя в технике квиллинг. |
| 6. | Поделки из бумаги | 0,5 | 0,5 | Создание картины в технике |

| | | | | |
|--|--|-----|-----|--|
| | | | | квиллинг на природную тематику. |
| Добрые дела (5 часов) | | | | |
| 7 | Акция «Цветочек» | 0 | 1 | Полив цветов в классе, удаление сухих листьев, протирание листьев. |
| 8 | Вредные привычки и как с ними бороться | 0 | 1 | Урок-практикум |
| 9 | Операция «Чистый класс!» | 0 | 1 | Протирание подоконников, вынос мусора, мытье доски. |
| 10. | Операция «Помоги книге!» | 0 | 1 | Книга- лучший друг. Правила обращения с книгами. Экскурсия в сельскую библиотеку. Определение объектов для мелкого ремонта книг. |
| 11 | Операция «Помоги книге!» | 0 | 1 | Книга – лучший друг. Правила обращения с книгами. Экскурсия в сельскую библиотеку. Мелкий ремонт книг. |
| Подарки своими руками (7 часов) | | | | |
| 12 | Акция «Подарок!» | 0,5 | 0,5 | Изготовление подарка-сувенира на День матери в технике квиллинг. |
| 13, 14 | Подарим новую жизнь старой вещи. | 1 | 1 | Изготовление поделок из бросового материала. (Диск, картонная коробка) |
| 15,16 | Операция «Новый год!» | 1 | 1 | Изготовление новогодних игрушек и гирлянд для украшения класса, школы. Украшение школы к Новому году. |

| | | | | |
|--|--|-----|-----|---|
| 17 | Работа с тканью | 0,5 | 0,5 | Учимся пришивать пуговицы. |
| 18. | Работа с тканью | 0,5 | 0,5 | Изготовление цветка из ткани |
| Труд в жизни человека(16 часов) | | | | |
| 19,20 | Акция «Кормушка» Экскурсия в природу. | 1 | 1 | Изготовление простейших кормушек, развешивание в школьном саду. |
| 21 | Операция «Цветы класса» | 0 | 1 | Уход за комнатными цветами |
| Труд в жизни человека(16 часов) | | | | |
| 22 | Акция «Подарок!» | 0,5 | 0,5 | Изготовление подарка – сувенира на 23 февраля. Техника – конструирование из бумаги. |
| 23, 24 | Акция «Подарок!» | 1 | 1 | Изготовление подарка – сувенира на 8 марта (ветка сакуры) |
| 25 | Посадка цветочной рассады. | 0 | 1 | Посадка рассады с последующей высадкой на школьном участке. |
| 26 | Вегетативное размножение растений | 0,5 | 0,5 | Черенкование герани. Посадка в стаканчики. |
| 27, 28 | Акция «Подарок!» | 1 | 1 | Изготовление книжки – малышки. Экскурсия в детский сад «Встреча друзей». Фото- репортаж. Вручение подарков. |
| 29 | Труд в жизни человека. | 0 | 1 | Знакомство с профессией «почтальон» Проба профессии, работа по сортировке газет, доставка читателю. |
| 30 | Пасхальный сувенир | 0 | 1 | Изготовление пасхального сувенира в технике аппликация.. |
| 31 | Трудовой десант «На | 0 | 1 | Уборка территории детского |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------|---------|---|--|
| | землю мусор не бросай! | | | сада. |
| 32, 33 | Природа и творчество | 1 | 1 | Создание клумбы на пришкольном участке. |
| 34 | Подведение итогов работы кружка | 0 | 1 | Что мы сделали за год? Веселая викторина. Чаепитие на летнем лугу. |
| | Итого: | 34 часа | | |

Планируемые результаты курса, включающие формирование УДД:

Метапредметные УДД:

Познавательные УДД:

Учащиеся научатся:

- различным видам отделки и декорирования;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять различные виды отделки и декорирования;
- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя.

Личностные УДД:

- формирование чувства гордости за свою страну, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов;
- творческая самореализация, эмоциональное осознание себя и окружающего мира; использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий; формирование духовно- нравственных оснований;
- формирование ценностного отношения к здоровью и формирование культуры здорового образа жизни.

Регулятивные УДД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели занятия;
- способность контролировать время на выполнение заданий; осознание качества и уровня усвоения;

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися;
- выстраивание самостоятельного маршрута общения с искусством.

Коммуникативные УДД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- владение поведением партнера – контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Распределение планируемых результатов по уровням:

1. Результат первого уровня:

- приобретение навыков проектной деятельности
- знакомство с общественными нормами поведения с людьми, отношения к природе, отечеству, семье, здоровью, образованию.

2 Результат второго уровня:

- развитие ценностного отношения к родному Отечеству, природе, к другим людям, к своему здоровью, семейным ценностям и внутреннему миру через осуществление продуктивной деятельности по данным тематическим направлениям
- выражение собственного мнения через продуктивную деятельность имеющую личностную и общественную значимость

2. Результат третьего уровня

- трансляция и популяризация ценностного отношения к родному Отечеству, природе, к другим людям, к своему здоровью, семейным ценностям и внутреннему миру через участие в мероприятиях социальной значимости: социальные акции, агитационная работа, информационная работа.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация учащихся проводится следующим методом: участие в отчетном мероприятии.

Материально – техническое обеспечении:

- наличие кабинета
- ноутбук
- комнатные растения
- природный материал
- семена цветочно- декоративных культур
- рабочий инвентарь (веники, грабли и др.)
- полоски для квиллинга
- трафареты для вытыганки
- набор для детского творчества
- доступ в интернет

Список литературы:

- 1.Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Просвещение 2011
- 2.Образовательная программа «Школа России». Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования.
- 3.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- 4.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В., Фрейтаг И.П.:Пояснительная записка к завершённой предметной линии учебников «Технология» для 1–4 классов общеобразовательных учреждений., УМК «Школа России», Просвещение 2011
- 5.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. 3 класс (128 с.), Просвещение 2012
- 6 Чудесная мастерская Н.М. Коньшева, 1997. Линка – Пресс.
7. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия. Автор-составитель И.Г. Норенко, Волгоград, Учитель, 2007г.
8. Внеклассные мероприятия 1, 2, 3, 4 классы. Автор – составители: О.Е. Жиренко, Л.Н. Ярова и др. Москва, ВАКО, 2007г.
- 9 Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. Авторы: А.А. Плешаков, А.А. Румянцев,
- 10 Энциклопедия комнатных растений Автор- составитель С.Л. Быховец, М. Н. Харвест, 2003, 528с.
- 11 Игровая кладовая м.С. Коган – Новосибирск: Сиб.Унив. Из-во, 2004 173с. (Сценарии игр и праздников)